



# RAPPORT ANNUEL 2022



“

Ce à quoi l'être humain aspire le plus est de devenir un être humain.

*Clarice Lispector, poétesse brésilienne.*



Après 2 années fortement impactées par la crise sanitaire, 2022 a elle aussi apporté son lot d'évènements mondiaux qui ont et vont toucher durablement l'ensemble des habitants de notre belle planète...

On a pu de nouveau constater à quel point notre monde est de plus en plus complexe, et que nous sommes vraiment tous dépendants les uns des autres, quel que soit le pays ou la région où nous vivons.

Ceci conforte, s'il fallait encore le démontrer, la nécessité de prendre en compte le développement des zones les plus délaissées de notre planète et d'aider à l'amélioration des conditions de vie des habitants les plus vulnérables.

C'est ce à quoi s'attache modestement ESSOR depuis 30 ans...

Au-delà de la poursuite de nos projets dans les différents pays, Brésil, Mozambique, Guinée-Bissau, Tchad et Congo, cette année 2022 a été l'occasion d'une actualisation de la planification stratégique pour la période 2022 - 2027.

Des ateliers et réflexions ont été menés avec les équipes au siège et sur le terrain et ont confirmé le souhait de poursuivre sur les axes antérieurs, à savoir consolider les Ressources Humaines et le fonctionnement interne, renforcer les partenariats et la transmission des méthodologies, améliorer le suivi et l'évaluation des projets.

Mais il a aussi été mis en avant la nécessité de créer un véritable secteur autour de la protection sociale, et d'intégrer la responsabilité environnementale, à la fois dans la manière de travailler avec et dans les pays d'intervention, mais aussi au niveau du contenu même de nos actions et projets.

Le chemin paraît donc bien tracé pour les prochaines années, et chacun a bien en tête l'importance pour ESSOR de rester une organisation à taille humaine, condition essentielle pour donner du sens à nos actions et pour les mener avec humanité et proximité des populations pour lesquelles nous agissons.

Merci à Annabel et Sarah pour l'énergie qu'elles développent pour mener l'association et entraîner toute l'équipe à leurs côtés.

*Jean-Philippe Delgrange,  
Président d'ESSOR*

## SOMMAIRE



Scène de vie à Bissau, en Guinée-Bissau

<b>05</b>	La « Touche » ESSOR	<b>41</b>	Le Pôle Formation
<b>06</b>	ESSOR dans le monde	<b>43</b>	Notre action en France
<b>08</b>	Faits marquants	<b>46</b>	Rapport financier
<b>11</b>	L'Education	<b>50</b>	Nos partenaires
<b>19</b>	La Formation et Insertion Professionnelle	<b>52</b>	Gouvernance et équipe
<b>27</b>	Le Développement Agricole	<b>55</b>	Perspectives 2023
<b>35</b>	La Protection Sociale	<b>56</b>	Liste des sigles
<b>40</b>	L'Appui Institutionnel		

Enfant d'une escolinha s'entraînant sur une activité d'inspiration Montessori, Mozambique



Souviens-toi de ton futur...

## → HISTORIQUE

En 1992, à leur retour d'une mission au Brésil avec Inter Aide, une ONG française, des professionnels du développement créent l'association ESSOR qui poursuit ses actions dans ce pays en appuyant la création ou le renforcement d'associations brésiliennes. Reconnue pour son travail, ESSOR démarre des actions au Mozambique à partir de 1997, au Cap-Vert en 2006, en Guinée Bissau, au Tchad en 2009 et au Congo Brazzaville en 2015...

## → OBJECTIF

ESSOR a pour objectif d'aider les populations les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Son appui repose sur la conception et la mise en œuvre d'actions concrètes facilitant l'appropriation des processus de développement local. Ces actions favorisent l'exercice de la citoyenneté et la justice sociale dans les pays concernés.

## → VALEURS ET PRINCIPES

1. ESSOR répond à la demande émanant des populations locales. Elle cherche à toucher les populations les plus vulnérables en donnant la priorité aux actions d'insertion économique et sociale.
2. Elle privilégie la recherche ou la constitution de partenaires associatifs locaux qui puissent être les points d'appui aux programmes, puis leurs relais ultérieurs. Conjointement aux réalisations, elle mène un travail de formation et d'organisation des communautés pour pérenniser les activités. Pour tout nouveau projet, l'association est consciente qu'elle s'engage sur plusieurs années.
3. Elle agit dans la plus stricte neutralité et le respect des convictions des bénéficiaires. Elle définit des programmes précis avant de rechercher les fonds nécessaires.
4. Elle privilégie la proximité avec les partenaires locaux et les bénéficiaires et partage son expérience avec de nombreuses personnes, associations et institutions.



## FAITS MARQUANTS

### → AU SIÈGE

L'année 2022 a été marquée par la **définition du nouveau planning stratégique 2022-2027** de l'association. La Direction, après analyse des défis découlant du dernier planning stratégique ainsi qu'à travers les discussions avec des membres de l'équipe et en concertation avec le Président d'ESSOR, a identifié 5 axes stratégiques :

1. Intégration de la Protection Sociale en tant que 4<sup>ème</sup> secteur d'ESSOR
2. Consolidation du Pôle Formation
3. Mise en place d'un système de suivi, évaluation et apprentissage simple et efficace
4. Intégration de l'environnement dans nos actions afin de réduire l'impact environnemental d'ESSOR
5. Consolider la politique RH et développer les compétences des équipes

Une méthodologie participative a été mise en place pour que l'équipe puisse trouver des réponses et se projeter ensemble dans l'avenir. Alexis Derine, consultant externe, a une nouvelle fois accompagné la réflexion du groupe.

Le **Pôle Formation** a pour objectif de former des acteurs externes à nos méthodologies afin qu'ils puissent les répliquer avec qualité. Ce Pôle est prêt à transférer 2 méthodologies phares d'ESSOR : la Formation Humaine et le Parcours Citoyen. Les 1<sup>ères</sup> expérimentations ont permis de constater l'importance de réaliser un atelier diagnostique de 3-4 jours en amont afin de présenter plus en détail la méthodologie, de mieux comprendre le projet dans lequel celle-ci va être transférée afin de réussir une intégration durable de la méthodologie et une réplique de qualité.

L'année 2022 a vu le démarrage du **Multipays Agri 3** avec l'innovation de la FAP allégée qui vise à simplifier et adapter la méthodologie pour faciliter le transfert aux partenaires locaux. Le **Multipays BIOSP 2**, quant à lui, visera à optimiser la méthodologie mobile afin de favoriser l'accès aux services sociaux pour les communautés les plus isolées et à renforcer la capacité de la société civile à concevoir des interventions adaptées aux problèmes locaux.

**2 nouvelles fondations** ont soutenu ESSOR en 2022 : la Fondation **Masalina** sur l'éducation et **Eclore** sur l'agriculture. A noter : le partenariat conclu en 2021 avec la Fondation Wavestone sur l'éducation a été renouvelé !

### → SUR LE TERRAIN

**Le Brésil** est le plus ancien pays d'intervention avec une réalité bien différente des quatre autres pays d'Afrique. La nécessité de réfléchir à une **nouvelle stratégie** de l'organisation se fait sentir. Une mission de l'ancien directeur d'ESSOR, aujourd'hui Président, et de la Directrice des Programmes a permis d'envisager les axes stratégiques suivants :

1. Poursuite d'activités concrètes sur le terrain avec les partenaires locaux
2. Extension des savoir-faire d'ESSOR dans de nouvelles zones localement et en Afrique
3. Transformer le rôle du bureau Brésil en articulateur d'un réseau local d'OSC

Il s'agit donc d'élaborer des plans d'action pour la mise en œuvre de cette stratégie. Ce processus se poursuivra jusqu'au 1<sup>er</sup> semestre 2023. Il est prévu de reproduire cette approche dans les autres pays d'intervention d'ESSOR.

**Au Mozambique**, l'adaptation du **projet de Stimulation du Développement infantile** se poursuit. La Coordinatrice Education du Brésil et 2 enseignants de l'Université Fédérale de la Paraíba (UFPB) ont mené une mission de

formation à Beira. Basée sur l'expérience acquise par ESSOR au Brésil depuis 1993 dans les domaines du handicap et du retard de développement dans la petite enfance, la mission a permis de consolider le diagnostic de la situation des enfants vulnérables en situation de handicap et de retard psychomoteur et former **16 éducateurs et agents sociaux**.

Le secteur agricole a organisé son 1<sup>er</sup> échange technique. L'occasion de partager les expériences, de se rencontrer et de développer des synergies et activités transversales.

**En Guinée-Bissau**, ESSOR a lancé un projet pilote « **Vieillir dignement en Guinée-Bissau** » visant à favoriser l'accès des personnes âgées aux services de santé et sociaux de base pour renforcer leur inclusion sociale, tout en suscitant de nouvelles formes de solidarités entre générations. Les agents ont appuyé **152 personnes âgées** dans la résolution de leurs problèmes sociaux.

Les personnes âgées sont encouragées à s'organiser en « clubs des aînés ». 4 Clubs composés de **64 personnes âgées** se sont créés et ont suivi une formation de conception de savon artisanal, qui a permis de créer un lien social en dehors du cercle familial, tout en générant de petits revenus par la revente des objets créés.

**Au Tchad**, les équipes de la Protection Sociale et de la FIP ont travaillé pour améliorer la réponse apportée aux familles vulnérables de Bongor. Le BFE (Bureau Formation Emploi dans les quartiers) a été intégré au BIOSP (Bureau de protection sociale) pour former un **BIOSP +**. Il permet de proposer une réponse globale face aux besoins identifiés : services sociaux (santé, éducation, papiers d'identité...), formation et insertion professionnelle, et mener des activités de sensibilisation sur divers sujets : la scolarisation/formation des femmes, la parentalité positive, l'employabilité...

**Au Congo**, l'année a été marquée par la co-construction entre l'IECD et ESSOR du **projet RELIEEF** « Renforcer l'Insertion par l'Emploi et l'Entrepreneuriat des Femmes » en Afrique Centrale, financé par l'Agence Française de Développement (AFD).

Ce projet, mis en œuvre avec des partenaires locaux, bénéficiera à **10 000 jeunes sur le terrain** et contribuera à des changements systémiques dans les communautés et institutions œuvrant à la formation et l'insertion des femmes, via les espaces de concertation au sein des pays et via le hub régional dans les 4 pays cibles (Cameroun, Congo, RCA, RDC).



## L'ÉDUCATION...

PARCE QU'ELLE EST LA CLÉ D'UN BON DÉPART DANS LA VIE !



Remise des diplômes de participation  
au Parcours Citoyen, Tchad

### → FAITS MARQUANTS

#### • *La recherche action au sein des écoles coraniques au Tchad*

Le Centre de Recherche Humanitaire de N'Djamena pilote le processus de recherche action qui vise à contribuer, à l'aide d'une méthodologie participative et inclusive, à la définition de stratégies d'intégration de tout ou partie de la méthodologie Parcours Citoyen au sein de l'Union des écoles coraniques. Cette activité est menée par une équipe de chercheurs internationale spécialisés en anthropologie et en sciences juridiques.

La 1<sup>ère</sup> phase a démarré en septembre 2022. Un état des lieux du contexte tchadien a été réalisé. Sur la base d'une méthodologie qualitative, **28 personnes**, adolescents du PC et leur famille, animateurs et coordinateur de l'Union des écoles coraniques, membres du Conseil Supérieur des affaires islamiques, représentants du centre national du Curricula, ont été interviewées afin de mieux comprendre le contexte d'intervention. En parallèle, une **mesure d'impact** du PC sur les familles et adolescents en matière d'insertion sociale et de développement des compétences citoyennes a été initiée auprès de **90 anciens adolescents** du PC.

#### • *Création d'un groupe de travail international sur la méthodologie d'inspiration Montessori*

Un groupe de travail international sur la méthodologie d'inspiration Montessori a été créé en avril 2022 pour échanger sur les pratiques et renforcer les capacités des équipes opérationnelles autour de cette pédagogie. La 1<sup>ère</sup> rencontre en ligne a eu lieu en octobre 2022 et a réuni **7 personnes** des équipes Education ESSOR et partenaires du Mozambique et de Guinée-Bissau. De nombreuses réponses pratiques autour des activités de langage, présentation de matériel ont été apportées au cours de cette première rencontre.

#### • *Co-construction du programme de parentalité positive*

Après avoir défini la parentalité positive de manière commune, nos équipes ont contribué, depuis avril 2022, à la réalisation d'un **diagnostic dans les 4 pays d'intervention** afin de mieux cibler les besoins des parents. Plusieurs ateliers ont ensuite été organisés afin de définir les thèmes des sessions du programme, ainsi que leurs objectifs pédagogiques. Un socle thématique commun a été défini : comprendre et respecter son enfant, orienter et protéger son enfant, communiquer avec son enfant.

La recherche-action est une démarche et une méthodologie de recherche scientifique qui vise à mener en parallèle et de manière croisée l'acquisition de connaissances scientifiques et des actions concrètes et transformatrices sur le terrain.

## → AU MOZAMBIQUE

### • Production de kits Montessori pour les escolinhas de Maputo et de Beira

**323 enfants** ont suivi les activités préscolaires dans 5 jardins d'enfants communautaires (dont 55% de filles et 36% d'enfants vulnérables). **8 kits Montessori** (4 à Maputo, 4 à Beira) ont été produits pour consolider l'expérimentation de la méthodologie et l'élargir à tous les enfants bénéficiant du projet. A Maputo, en raison de la pandémie, seul un jardin d'enfants a pu accueillir **30 enfants** en nombre limité. Les autres ont accompagné les enfants via des cahiers pédagogiques.

### • Co-construction du processus d'identification et d'accompagnement des enfants présentant des retards ou handicaps

Ce processus a été initié en 2021 via une formation en ligne et poursuivi en 2022 par une mission de la **coordinatrice Education Brésil et de 2 professeures de l'UFPB**. Cette formation continue avait pour objectif de s'approprier l'outil de l'Enquête sur le Bien-être des Jeunes Enfants (SWYC) servant à diagnostiquer les retards de développement et les facteurs de risque environnementaux chez les enfants et d'approfondir la méthodologie à partir d'études de cas et de simulations. **20 personnes**, dont 71% de femmes, ont participé à cette session : agents d'orientation sociale et professionnelle, éducatrices, membres de l'équipe technique ESSOR et la Direction Provinciale de l'Enfant et de l'Action Sociale. À la suite de cette formation, **15 agents socioéducatifs ont été certifiés** par l'Université.

### • Processus de labellisation des OCB mettant en place le Parcours Citoyen

Le **comité de labellisation** regroupe une ONG, OJOLISC, 3 OCB et la Direction Provinciale de la Jeunesse et des Sports. Ces membres se réunissent tous les trimestres avec l'objectif de labelliser les ONG/OCB qui mettent en place le PC. Il s'agit de garantir et reconnaître la qualité de mise en œuvre du PC par les OSC partenaires en évaluant le respect des critères de qualité et en remettant un label aux partenaires. A partir d'août 2022, le comité a réalisé les visites des OCB pour évaluer le respect de la méthodologie PC et décerner les labels (si >70% des critères respectés) qui seront remis en 2023.

“

J'ai aimé la formation, nous avons appris beaucoup de choses que nous allons mettre en œuvre dans l'école communautaire. Nous avons des cas d'enfants agités qui ont des difficultés à être attentifs et souvent je ne savais pas quoi faire, mais maintenant je sais. Je vais essayer de mettre en pratique les techniques pour les apaiser.

Marta, éducatrice pré-scolaire,  
Mozambique

## → AU BRÉSIL

### • Des jeunes engagés

**12 adolescents** ont participé à la 5<sup>ème</sup> conférence municipale sur les droits des enfants et des adolescents dans la ville de Patos. **2 représentants** ont été choisis comme délégués pour représenter les adolescents de Patos à la conférence nationale en 2023.

### • La santé mentale des adolescents dans le contexte postpandémique

De nombreux adolescents du PC et des Clubs de jeunes ont déclaré souffrir de troubles de santé mentale. Entendus par des experts, ces jeunes ont contribué à la construction du **deuxième diagnostic sur la situation des enfants et des adolescents** à Várzea Alegre. Ces investigations ont permis la mise en place par les autorités publiques du service de Soins Psychologiques pour les jeunes au sein du Centre de Soins Psychosociaux et du Secrétariat à l'éducation, assurant ainsi la prise en charge des adolescents et des professionnels de l'éducation.

### • Un journal du club des jeunes de Pedregal

Les clubs de jeunes ont bénéficié d'un appui au niveau structurel, en étant accompagnés dans la **définition d'un plan d'action**. Une formation sur la **rédaction de micro-projets** a été organisée pour que le groupe puisse mieux s'organiser et renforcer ses actions. Parmi les activités d'accompagnement des clubs, un des grands défis a été d'**organiser le Club des jeunes**, de jeunes protagonistes au sein de la communauté de Pedregal. Il a été très gratifiant de voir la performance et la volonté de ces jeunes de jouer un rôle de premier plan dans le lancement du Projet « **Jeune Attitude avec les adolescents du Parcours Citoyen** ». Ils ont créé un **journal** présentant « Les défis des jeunes de Pedregal » et l'aspiration à une meilleure communauté. Ce journal a été développé par le biais d'ateliers socio-éducatifs et d'ateliers de communication.

## → EN GUINÉE-BISSAU

### • Expérimentation de l'approche préscolaire d'inspiration Montessori au sein des jardins publics

Depuis octobre 2022, une 1<sup>ère</sup> expérimentation de notre méthodologie inspirée Montessori est menée au sein de **2 jardins d'enfants publics**, parallèlement aux **5 jardins communautaires**



Les activités de Stimulation du Développement Infantile se poursuivent au Brésil.

déjà accompagnés. Cette implémentation se justifie devant l'intérêt des acteurs publics d'introduire cette approche dans la politique nationale de la petite enfance, et notre volonté d'élargir nos actions à travers notre partenaire RENAJI (Réseau National des Jardins d'Enfants). Par le biais de formations, les éducatrices des jardins publics sont donc en cours d'appropriation de la méthodologie : la **pédagogie centrée sur l'enfant**, son développement et périodes sensibles, et l'**utilisation du matériel Montessori**. En 2022, **475 enfants** ont bénéficié des actions préscolaires d'ESSOR (dont 50% de filles). En outre, une **mesure d'impact** est en cours de réalisation afin de mesurer l'impact de la méthodologie sur les enfants.

#### • Des clubs de jeunes dynamiques et légalisés

**3 clubs de jeunes** regroupant **103 jeunes** actifs dans 4 quartiers ont été accompagnés par le biais de formations et ont élaboré un plan d'action. **Un club** de jeunes, regroupant des jeunes de 3 quartiers différents, a été légalisé et est **devenu une association locale**. Cette légalisation permet aux jeunes de renforcer leur structuration, intervenir dans la communauté de façon coordonnée et partager plus facilement l'information sur leurs activités avec les partenaires et les pouvoirs publics. 2 nouveaux clubs de jeunes ont également été créés. Cet été, les jeunes ont participé à un **camp de jeunes** co-financé par ESSOR, dans le but de renforcer leurs connaissances et compétences sur différents thèmes (leadership, administration et secrétariat, élaboration de projet, associativisme et volontariat). Les clubs de jeunes ont mené **32 actions citoyennes** et ont permis de sensibiliser près de 450 personnes sur l'égalité hommes/femmes ou encore la préservation de l'environnement.

#### • Renforcer le lien social entre les générations

Les Clubs de Jeunes se sont fortement impliqués dans un projet permettant de **favoriser l'accès des personnes âgées aux services de santé et aux services sociaux de base**, en lien avec le secteur Protection Sociale. Afin de renforcer leur inclusion sociale tout en suscitant de nouvelles formes de solidarité entre générations, **les Clubs de jeunes ont participé à des ateliers d'échanges, d'entraide et d'alphabétisation avec le club des aînés de leur quartier**. En août, 20 membres des clubs de jeunes, dont 7 femmes, ont également participé à la formation sur la production de savon. Les discussions entre jeunes et aînés ont permis d'évoquer les défis sociétaux qui les concernent : isolement des personnes âgées, difficultés à accéder aux services sociaux, la santé, problèmes de mobilité... Les personnes âgées ont notamment pu évoquer leurs expériences personnelles.

“

Ce qui a changé, ce sont les nouvelles compétences que j'ai acquises. Mon attitude envers les autres a changé.

Je suis plus attentive et investie dans mes missions d'aide aux autres. Je suis maintenant membre du parlement des enfants de Guinée-Bissau et d'un Club de jeunes.

*Luisa, 15 ans, participante au Parcours Citoyen, Guinée-Bissau.*

## → AU TCHAD

#### • Célébration de la journée de brassage et remise des attestations aux jeunes bénéficiaires du Parcours Citoyen

Le premier PC de la CP EEA a été clôturé officiellement en août 2022 à la maison de jeunes de N'Djari par la Journée de brassage. **214 jeunes dont 106 filles ont terminé le PC**. La cérémonie de remise des attestations a réuni 192 adolescents dont 94 filles ayant participé à toutes les activités et 453 personnes invitées, responsables des OCB, délégués de quartier, parents, leaders associatifs et les médias.

Elle a été présidée par le Directeur du volontariat, de l'insertion sociale et de la promotion de l'entrepreneuriat du Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de l'Entrepreneuriat.

#### • Recyclage des animateurs opérationnels du MJSPE.

Dans le cadre de la mise en œuvre du plan d'action de l'Espace de Dialogue éducation, une formation a été organisée en septembre 2022 au CEFOD au profit de **29 animateurs** (dont 18 femmes) opérationnels du Ministère affectés dans les communes et les établissements scolaires. D'une durée de **3 jours** (soit 24 heures), cette formation a porté sur les notions de la facilitation, l'égalité femme-homme et normes sociales, triangle de pouvoir, les techniques d'animation et la planification des activités. Le but est de renforcer les capacités opérationnelles des animateurs intégrés dans les lycées publics afin de mieux assurer leur mission qui est d'accompagner les jeunes dans leur formation et insertion sociale et professionnelle. La formation a été facilitée par l'équipe d'ESSOR, du Ministère de la Jeunesse et de l'Institut National de la Jeunesse et des Sports (INJS).

#### • Participation des clubs de jeunes au Global Youth Challenge !

Dans le cadre de l'accompagnement des **clubs de jeunes au sein de l'ODD Living Llab**, le réseau des jeunes ambassadeurs des ODD au Tchad a participé au **Global Youth Challenge** organisé par le Oxford Forum for International Development. Ce challenge vise à proposer des solutions liées à l'éducation aux Droits de l'Homme par les jeunes, pour les jeunes et avec les jeunes. Les clubs de jeunes du Tchad ont été **sélectionnés parmi 400 candidatures** ! Fort de cette expérience, le coordinateur du réseau des clubs de jeunes a été invité par l'UNESCO pour participer au **Sommet International pour la Transformation de l'éducation** à New York en septembre 2022.



Ambassadrices  
des ODD au Tchad

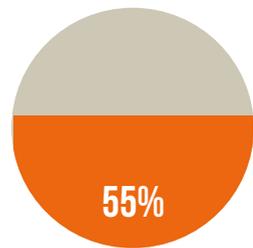
EN SAVOIR +...

Participation  
au Sommet à  
New York !

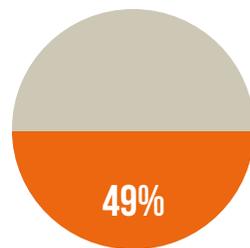


## → ACTION PETITE ENFANCE

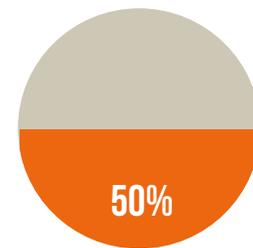
FILLES ACCUEILLIES



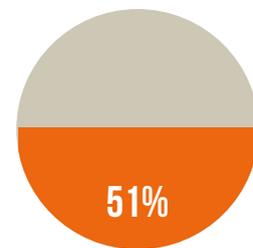
AU MOZAMBIQUE



EN GUINÉE BISSAU



AU BRÉSIL



AU TOTAL

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place des actions préscolaires de qualité pour les plus vulnérables	5	7	2	<b>14</b>
Nb de jeunes enfants accueillis	323	475	236	<b>1034</b>
Dont % atteints de déficience	-	0,5%	31%	<b>16%</b>
Dont % de vulnérables	57%	37%	100%	<b>65%</b>
% de parents formés à l'éducation parentale	43%	74%	100%	<b>72%</b>

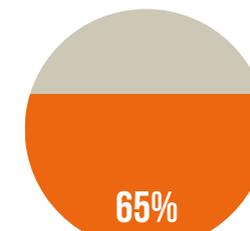


## → ACTION ADOLESCENCE

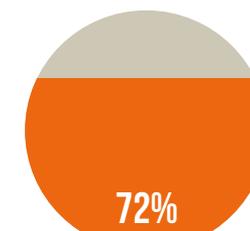
	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place le PC	5	4	4	2	<b>15</b>
Nb d'écoles mettant en place le PC	0	0	1*	5	<b>6</b>
Nb de jeunes ayant suivi un PC complet	354	60	214	435	<b>1063</b>
Dont % de filles	65%	72%	49%	50%	<b>59%</b>
% de jeunes ayant de meilleures connaissances	80%	100%	100%	-	<b>93%</b>
Nb de jeunes impliqués dans le réseau des anciens ou une association	211	103	315	68	<b>697</b>
Nb de parents sensibilisés sur les droits de l'enfant/genre/environnement	228	69	90	159	<b>546</b>

\* Au Tchad, le PC est mis en place avec les adolescents d'écoles coraniques de N'Djaména.

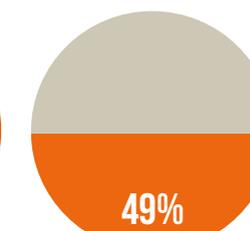
FILLES AYANT SUIVI UN PC COMPLET



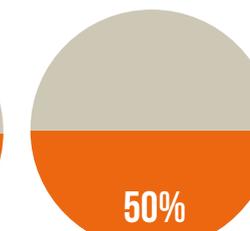
AU MOZAMBIQUE



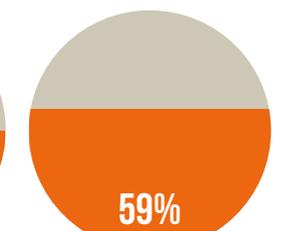
EN GUINÉE BISSAU



AU TCHAD



AU BRÉSIL



AU TOTAL

## → ESPACES DE DIALOGUE ET RÉSEAUX

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb d'espaces de dialogue Société Civile/Pouvoirs Publics dynamiques	4	2	1	3	<b>10</b>
Nb d'acteurs qui s'approprient une méthodologie Education (Préscolaire ou Parcours Citoyen)	10	13	5	2	<b>30</b>
Nb d'acteurs qui pérennisent une méthodologie Education (Préscolaire ou Parcours Citoyen)	3	1	1	2	<b>7</b>

## LA FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE...

POUR PERMETTRE AU JEUNE D'ÊTRE ACTEUR DE SON INSERTION !

### → FAITS MARQUANTS

#### • *Formation sélection des Techniciens d'Orientation Professionnelle (TOP) et des techniciens*

La formation-sélection des TOP a été réalisée dans le cadre du **projet Jeunesse vers l'Emploi Durable (JED) au Tchad**, mis en œuvre à Abéché, N'Djamena, Bongor, Moundou et Sarh. Ce processus de recrutement des facilitateurs, élaboré par ESSOR et MUVA (partenaire mozambicain), dure deux semaines, afin de **sélectionner les meilleurs candidats sur base de leurs compétences humaines** (savoir-être), déterminantes lors d'un projet.

Ainsi, les différents modules interactifs et participatifs permettent d'**évaluer les candidats** sur des critères comme les **valeurs de solidarité**, de **respect** et d'**éthique**, mais également leur **créativité**, leur capacité de **remise en question**, de **travail en équipe**, d'**écoute active**, etc.

Au terme du processus, les **26 candidats** ayant achevé le processus ont reçu une attestation de « formation de facilitation de la formation humaine » et **16 candidats** ont été retenus pour intégrer l'équipe du projet JED.

#### • *Participation d'ESSOR au Groupe FIP*

Le Groupe FIP est un réseau de **5 ONG** (IECD, Acting For Life, Le Gret, Les Apprentis d'Auteuil et ESSOR). Chaque année, le Groupe FIP **se réunit 4 fois** pour travailler sur des outils communs et qui répondent aux enjeux de nos 5 associations. Ces 2 dernières années, nous avons élaboré **2 diagnostics**. Le premier est le **diagnostic « Genre »**, qui permet d'identifier dans quelle mesure nos projets FIP sont sensibles à la dimension « genre » : au niveau des structures (égalité femme-homme, code de conduite...) et au niveau des activités (latrines pour femmes, mesures sexospécifiques...). Enfin, un **diagnostic « environnemental »** est en cours de déploiement afin d'étudier l'impact d'une filière sur l'environnement, et l'impact de l'environnement sur une filière.

#### • *Une approche innovante du parcours FIP au Mozambique*

A Maputo et Beira, l'approche classique du parcours FIP a connu une modification pilote. Pour la première fois, la **relation avec les entreprises a été réalisée en amont** de la mobilisation des jeunes et de leur formation. Avec les entreprises, nous avons **pré-identifié**

Jeune en stage dans une entreprise de Transport et Logistique, Maputo, Mozambique

le profil des jeunes recherchés et ainsi, nous avons pu identifier les formations qui correspondaient à ces opportunités de stage et d'emploi. Les jeunes ont donc été mobilisés par la suite, et il fut plus aisé de préparer l'insertion de ces jeunes. Cette approche a été renforcée par des **espaces de dialogue** qui ont permis de rapprocher les CFP et les entreprises. Cette dynamique nous a permis d'insérer en stage rémunéré et dans des entreprises de dimension internationale **80% des jeunes** ressortant des instituts de formation. Nous parvenons à intégrer environ **40 %** de ces stagiaires boursiers **dans le monde du travail**.

## → AU TCHAD

### • Le projet Bab Al Amal, point final

En mars 2022, le projet Bab Al Amal s'est clôturé sur le bilan suivant : **2 019 jeunes formés** dont 37% de femmes, un **taux d'insertion professionnelle de 85%** (et 2% en reprise d'études). De plus, 74% des auto-entrepreneurs formés étaient en activité à la fin du projet et **1 322 jeunes diplômés sans-emploi** ont été **formés aux techniques de recherche d'emploi**. Les Bureaux Formation Emploi (BFE) ont accueilli en moyenne 670 jeunes par an, soit un total de **40 176 visites sur les 4 ans du projet**.

### • Jeunesse vers l'Emploi Durable, un projet d'approfondissement des résultats

Le projet Jeunesse vers l'Emploi Durable (JED) a débuté en avril 2022. Celui-ci vise à **approfondir les résultats et dynamiques du projet Bab al Amal**. Les axes stratégiques du JED sont :

- 1) La mise en place d'innovations (BOE, BIOSP+, Ciné-débat...) qui répondent à des besoins ;
- 2) L'approfondissement des méthodologies (Formation Humaine en milieu agricole, formation au coopérativisme...);
- 3) Réflexion sur la pérennisation des dispositifs.

Ainsi, le recrutement des équipes du projet a permis de lancer et d'intensifier les activités à partir du dernier trimestre de 2022. De ces activités, nous pouvons retenir le lancement officiel du projet à N'Djamena le 6 décembre 2022, la **redynamisation des relations avec les acteurs de portage** des BFE et des sites de formation agricole, ainsi que la réalisation d'un **diagnostic des bassins d'emploi porteurs** dans les 5 villes du projet.



Bénéficiaire d'un kit auto-emploi couture, Bongor, Tchad

## → AU MOZAMBIQUE

### • A Pemba, une zone en crise dans laquelle les besoins sont énormes

El.J est le partenaire d'ESSOR dans le cadre du projet Work for Progress (2018-2022), dans la région de Cabo Delgado. Ce partenariat a continué jusqu'à aujourd'hui pour la mise en œuvre des activités FIP dans ce contexte de guerre où les besoins sont énormes. Dans cette province, les activités ont été innovantes avec la **formation de 20 femmes** par le biais d'un **processus d'apprentissage** dans deux grandes entreprises de soudure. Par la suite, nous avons développé un **cours sur mesure** pour développer leurs compétences dans les systèmes d'énergie solaire et les composants d'assemblage électrique en collaboration avec l'Université de Pemba. Cette formation a permis de reproduire un prototype d'irrigateur solaire développé par le laboratoire d'innovation de l'université, pour l'agriculture à petite échelle. A l'issue de la formation, **11 femmes du groupe ont formé une coopérative** et proposent une gamme de produits utilisés dans l'agriculture à petite échelle.

Un autre point remarquable à souligner est la **reconnaissance d'El. J comme un acteur de référence dans la province** de Cabo Delgado en ce qui concerne le secteur FIP, cela lui a permis de diversifier ses bailleurs de fonds (agences onusiennes, Ayuda en Accion) et de grandir institutionnellement.

### • Les Bureaux Orientation Emploi (BOE), la pérennité fait ses preuves

A Beira et Maputo, 2022 a marqué la fin du projet VET Toolbox qui a permis l'**expérimentation des premiers BOE** d'ESSOR. Ce faisant, ESSOR s'est progressivement retiré de la gestion de ces BOE, permettant de mettre en application la **stratégie de pérennisation** pensée dès l'écriture du projet. Force est de constater que cette phase délicate d'autonomisation des acteurs s'est particulièrement bien passée puisque **les 2 BOE déployés sont toujours ouverts** près d'un an après la fin du projet. Les CFP ont en effet fait le constat de l'énorme plus-value que représentent ces BOE à long terme.

EN SAVOIR +...  
La  
méthodologie  
des BOE.



Après la Formation Humaine, j'ai suivi une formation à l'entrepreneuriat qui m'a appris à tenir la comptabilité, à communiquer avec mes clients ou encore à prendre en compte les normes d'hygiène et sécurité.

Le kit de cuisine m'a permis d'ouvrir mon propre établissement de vente à emporter. J'ai obtenu l'indépendance financière que je désirais tant et je peux soutenir ma famille.

Aida, 28 ans, Mozambique

## → EN GUINÉE-BISSAU

### • Le RESET, vers un partenariat approfondi avec notre partenaire EAO

En Guinée-Bissau, le projet RESET a démarré pour les années 2022, 2023 et 2024 avec pour objectif principal de **renforcer les actions du Centre de Formation Professionnelle EAO à travers des actions innovantes**, telles que :

- La **formation de facilitateurs en Formation Humaine** au sein des 4 principaux CFP de Bissau. Cela nous a permis de former un total de **35 candidats** en vue d'introduire la formation humaine dans les cours de formation professionnelle de ces 4 centres au profit de plus de 2 000 jeunes par an.
- Une **synergie entre les secteurs AGRI et FIP** d'ESSOR permettant d'initier des actions concertées dans la région de Biombo avec des **groupes de femmes** impliquées dans les actions agroécologiques. Certaines de ces femmes seront intégrées dans les groupes de jeunes identifiés pour participer aux activités de formation dans le cadre de la composante intensive de FH. La FH sera ainsi testée au sein des groupements de femmes appuyés dans le cadre de l'agroécologie et ses effets seront évalués dans l'optique d'une future intégration de modules de la FH dans le secteur agricole.
- **Un premier incubateur** (ou outillthèque) sera également développé dans le cadre du partenariat approfondi avec EAO. En effet, cette approche doit **répondre à la forte demande d'entrepreneuriat** des jeunes. Par un accompagnement individualisé, ESSOR a fait le constat que l'efficacité n'était pas toujours optimale et la pérennisation du service d'accompagnement à l'entrepreneuriat, difficile à concrétiser. Ainsi, ce dispositif d'accompagnement collectif pourra **permettre à plus de jeunes de bénéficier de l'accompagnement**, et à EAO de pouvoir soutenir ce service sur le long terme.

A noter qu'ESSOR, en Guinée-Bissau, a fait de grandes avancées afin de **positionner la FH comme une approche officielle s'inscrivant dans le cadre des politiques sectorielles** de la formation professionnelle guinéenne par le biais d'INAFOR, l'Institut national de la Formation.



Jeune en apprentissage Soudure, Guinée-Bissau

## → AU BRÉSIL

### • A Campina Grande, le développement d'un nouveau Centre de Développement Communautaire

En 2022, à Campina Grande, dans le Quartier du Pedregal, **les actions de formation et insertion professionnelle** menées jusqu'alors au sein des services sociaux de la mairie ont **été étendues à un Centre de Développement Communautaire (CDC)** qu'ESSOR et Amazona ont loué et équipé à cet effet. L'ouverture de ce CDC permet de **répondre à la demande croissante du public** cible tant en termes de disponibilité que d'**espace physique**.

Le BFE, la salle de formation et l'incubateur pour les micro-entrepreneurs ont tous été inclus dans ce CDC, qui est localisé au cœur du quartier et **cogéré avec un groupe de jeunes** qui ont participé auparavant aux activités de formation humaine, professionnelle, et à l'entrepreneuriat.

D'autre part, les **actions sont toujours menées en lien avec les services publics** (Assistance Sociale, Écoles) venant offrir d'autres perspectives pour l'accès des plus vulnérables aux politiques publiques. Le CDC de Pedregal a ouvert de nouvelles perspectives pour la communauté pour répondre à leurs besoins sans dépendre des autorités locales, s'impliquer et s'approprier des approches innovantes. **L'espace dédié à l'incubateur**, en partenariat avec le SENAI, permet à une trentaine de femmes de **développer leurs compétences entrepreneuriales** (production, transformation, commercialisation) de produits provenant du recyclage de matériaux de l'industrie locale (cuir, caoutchouc,...). Cette démarche est issue d'une réflexion collective à partir des expériences accumulées au sein du Réseau Ser Tão Paraíba et s'inscrit dans les stratégies de pérennité expérimentées dans d'autres municipalités offrant une vitrine et identité au programme de Formation et Insertion Professionnelle pour les acteurs locaux.



Les thèmes abordés lors de la Formation Humaine m'ont profondément touchée. En tant que jeune fille noire, issue d'une communauté quilombola, travailler sur ces thèmes d'identité et d'appartenance était très important, traiter des questions liées à l'alcool, aux drogues, à la vie de famille m'a aidée à comprendre tout ce à quoi j'avais été confrontée avec ma famille. C'est grâce à la FH que j'ai pu me trouver, m'accepter et suivre mon chemin.

Luana, 18 ans, Brésil.

## → AU CONGO

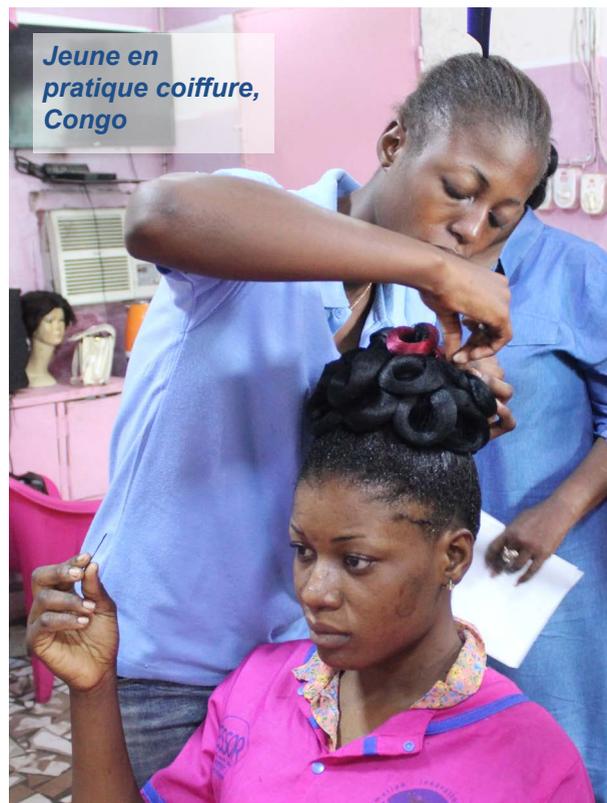
### • Le projet EMATELI, pour « s'élever »

Le Congo a connu en 2022 de nombreuses opportunités lui permettant d'accroître ses activités. Le projet EMATELI (ou « s'élever » en linguala) a démarré dans 3 des 4 villes que couvrira, à termes, le projet : **Brazzaville, Dolisie, Pointe Noire, puis Ouesso** (démarrage prévu en 2023).

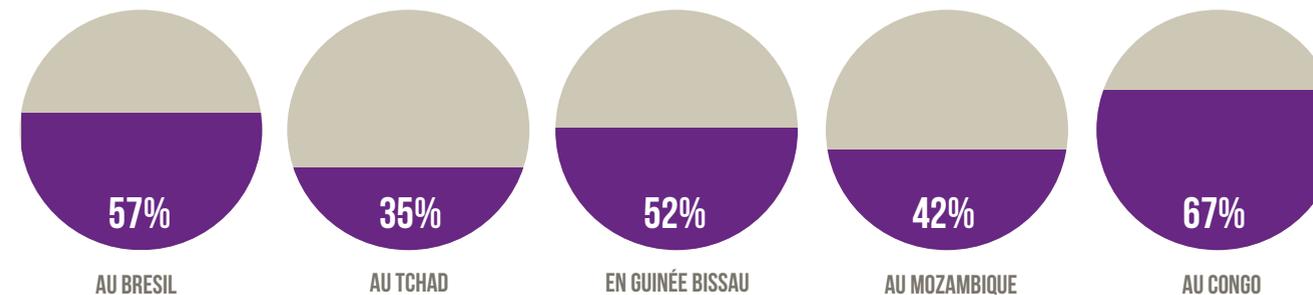
A Brazzaville, un **diagnostic** a été lancé afin d'approfondir nos connaissances sur les quartiers de Makélékélé et Bacongo dans l'optique d'ouvrir un second BFE (ouverture prévue en 2023) après celui du quartier de Talangai. De la même manière, un premier diagnostic a été lancé afin d'**identifier 2 potentiels BOE** ; une piste de collaboration avec un CFP public est envisagée. Enfin, à Brazzaville, les équipes FIP et Agri travaillent main dans la main afin de **favoriser les synergies**, comme le montrent la participation des équipes agricoles au renforcement de l'équipe FIP sur la **Formation Humaine** en juin, et la préparation par le secteur Agri d'un **diagnostic agraire approfondi à Dolisie** dans le cadre du projet FIP, prévu pour 2023.

En 2022, à Pointe Noire et à Dolisie, le Responsable de Projet FIP a pu réaliser une **première mission exploratoire**, ce qui lui a permis de tracer les **premières orientations** avec les partenaires sur place et de sélectionner le futur quartier d'intervention, Fond Tié-Tié. L'ouverture des bureaux de ces zones est prévue pour 2023.

2022 fut également l'occasion pour ESSOR de construire ses relations partenariales avec le **Forum des Jeunes Entreprises du Congo** (FJEC) qui est le partenaire d'ESSOR sur le projet EMATELI. Ce nouveau partenaire est un acteur notoire dans le développement entrepreneurial et la microfinance, présent sur une large partie du territoire congolais. Ce nouveau projet sera l'occasion d'apprendre à se connaître !

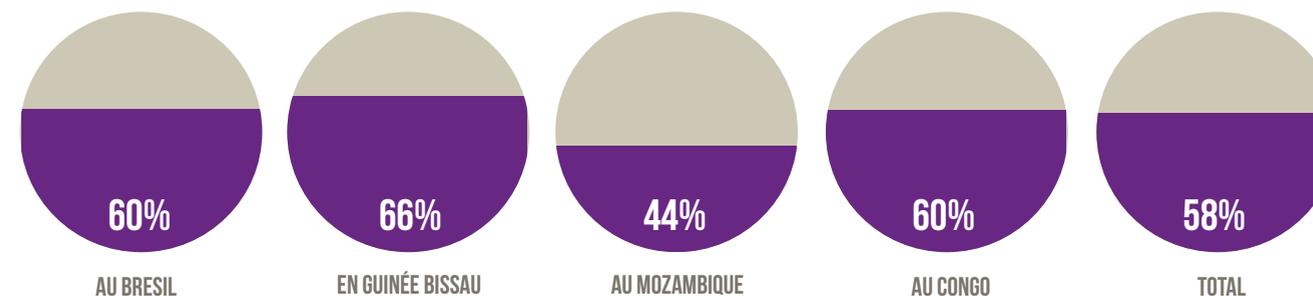


### FEMMES INSCRITES DANS LES BFE



	BRÉSIL	TCHAD	GUINÉE BISSAU	MOZAMBIQUE	CONGO	TOTAL
Nombre de jeunes inscrits dans les BFE	815	898	949	1829	402	<b>4 893</b>
Nombre de jeunes formés	366	-	130	213	50	<b>759</b>
<i>% de femmes formées</i>	59%	-	76%	52%	76%	<b>66%</b>
Nombre de jeunes qui ont suivi un cycle de Formation Humaine	333	-	92	234	78	<b>737</b>
Nombre de personnes formées en auto-emploi	120	-	-	52	24	<b>196</b>
Nombre de kits de démarrage remis (individuels ou collectifs)	-	-	-	15	7	<b>22</b>
% de personnes insérées socio-économiquement en 2022 (jeunes qui ont une source de revenu suffisante pour sortir de la vulnérabilité, depuis au moins 3 mois, ou qui ont repris leurs études)	66%	N/A	62%	70%	80%	<b>N/A non cumulatif</b>

### % DE FEMMES AYANT SUIVI UN CYCLE DE FORMATION HUMAINE



## LE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE...

L'AGROÉCOLOGIE, UN CHEMIN VERS L'AUTONOMIE !

### → FAITS MARQUANTS

#### • *Début du Programme Multipays 3*

En avril 2022, les équipes du Congo, Mozambique et Guinée-Bissau ont pu initier le lancement de la **troisième phase** du projet multipays du secteur agricole, l'ACTA « **Accompagnement et consolidation de la transition agroécologique** ». Ce nouveau volet a pour objectif de **poursuivre et consolider les actions** menées lors des phases précédentes, telles que **contribuer à la transition agroécologique** et à l'amélioration des conditions de vie des producteurs dans 7 zones urbaines et péri-urbaines. Cela passe par le **renforcement et la structuration de filières agricoles équitables et respectueuses de l'environnement**, mais aussi la concertation en faveur de systèmes alimentaires durables.

#### • *Echange d'expérience technique au Mozambique*

Un premier échange technique a eu lieu au Mozambique, à Maputo et Nampula, porté par ESSOR et ses partenaires, dans le cadre du projet landa Guiné! Hortas - No Baloura Labour Na Bissau, financé par l'Union européenne dans le cadre du programme landa Guiné! (2020-2023), mis en œuvre par ASAS de Socorro et ESSOR en Guinée-Bissau. Cet échange a été une opportunité de **partager les expériences**, de **se rencontrer** et de **développer des synergies et des activités transversales** entre les différents pays d'intervention et les secteurs afin de déployer les travaux sur chaque thématique : Formation Agricole Participative (FAP), maraîchers leaders, Système Participatif de Garantie (SPG), commercialisation et UPIS (Unité de Production d'Intrants et de Services).

#### • *Expérimentation de la FAP allégée*

A la suite des réflexions menées lors de l'échange technique au Mozambique, un premier cycle de FAP allégée a été initié au Mozambique et au Congo en novembre 2022. Il permettra de former **225 producteurs** sur une **période de 8 mois**, plus courte que la méthodologie initiale FAP (18 mois).

Durant cette phase test, nous entendons observer une **réduction des coûts**, une **réduction de la durée** des formations et du processus global, **avec la même efficacité** (moyens VS adoption des pratiques).

Maraîcher fier de sa production à Brazzaville, Congo

EN SAVOIR +...  
Le programme  
ACTA !



## → AU MOZAMBIQUE, À MAPUTO ET NAMPULA

### • La FAP allégée

5 groupes de **181 producteurs** dont 32% de femmes, ont été créés. **4 thématiques** ont pu être abordées : gestion de l'eau en saison sèche, gestion des ravageurs et maladies, gestion intégrée, et production en saison des pluies. **4 expérimentations** ont également été réalisées : paillage, biopesticide de piment, biopesticide de feuilles de papayer et construction d'une grille de protection avec du matériel local pour la production en saison des pluies.

### • Appui aux Microentreprises

Cet appui est toujours réalisé après un processus de formation FAP, qui permet aux maraîchers de **développer des initiatives liées à la production, commercialisation, production d'intrants** (biopesticides/biofertilisants, semences, plants...).

- 4 microprojets de production et vente d'**intrants agroécologiques** (entre autres l'entreprise Green Town)
- 1 microprojet de production et vente de **semences**
- 3 microprojets de production et **commercialisation** des légumes agroécologiques
- 2 microprojets de production et vente de **plants**

### • Commercialisation et sensibilisation

Afin de promouvoir les légumes agroécologiques, des points de vente (point fixe ou initiative existante renforcée) ont été créés et/ou appuyés. Ce sont **16 points de vente** qui ont été renforcés : 2 coopératives de producteurs, 8 stands fixes de producteurs, 1 foire mensuelle, 1 boutique, 3 stands fixes de commerçants et 2 stands fixes appartenant à la coopérative COOPHONA.

Afin de promouvoir la consommation d'aliments sains et locaux, **21 évènements de sensibilisation** (foires) ont été organisés. Les foires ont eu un grand succès et ont permis de sensibiliser les citoyens sur les enjeux du consommer local et sain.

### • Certification

- **264 visites** de pairs ont été réalisées : il s'agit de visites effectuées auprès des producteurs des groupes, afin de vérifier que les normes agroécologiques sont respectées.
- **10 visites de vérification** : il s'agit de visites effectuées par un groupe responsable de l'évaluation. Ce groupe est composé de représentants des producteurs (promoteurs, COOPHONA



Maraîchère sur sa parcelle,  
Mozambique

Cooperativa de Horticultores de Nampula), de représentants d'ABIODES, de représentants du SDAE (Serviços Distritais das Atividades Economicas) et du SPAE (Serviços Provinciais das Atividades Economicas), de représentants du DZV (Departamento das Zonas Verdes), de représentants de l'IIAM (Instituto de Investigação Agrária de Moçambique), entre autres.

- **3 comités d'éthique** : cela consiste en la remise des certificats des producteurs évalués lors des visites de vérification. A cette occasion, **24 certificats ont été remis**.

## → EN RÉPUBLIQUE DU CONGO, DÉPARTEMENT DE BRAZZAVILLE

### • Renforcement des maraîchers leaders

Pour assurer la pérennité de ses actions, ESSOR s'appuie sur des maraîchers leaders, qui se sont démarqués lors des sessions de FAP organisée par ESSOR, grâce à leur implication dans le projet et leur capacité à s'approprier et à diffuser les pratiques agroécologiques. Ils ont été élus par leur groupe de formation, et ont pour vocation de **faire perdurer et de diffuser l'agroécologie aux autres maraîchers** autour de chez eux. Pour leur donner les clés afin de remplir leur mission, ESSOR renforce ces leaders grâce à un **appui-conseil régulier**, et à des **formations** proposées régulièrement sur différentes thématiques. En 2022, **22 maraîchers leaders** ont pu suivre les formations suivantes : « *Comment bien communiquer* » et « *Comment utiliser la fiche GENAPA* ».

La **fiche GENAPA** est un outil d'évaluation des pratiques agroécologiques qui a été créé pour mieux suivre et accompagner les maraîchers dans leurs activités. Il s'agit d'une grille de notation que l'on utilise sur le terrain et qui donne une note au maraîcher en fonction de son niveau d'application des pratiques agroécologiques. Elle est déroulée au cours du processus de FAP allégée, de manière participative dans chacune des parcelles des maraîchers, 6 mois après le lancement de la formation.

### • La commercialisation, maillon essentiel du développement de la filière agroécologique

Afin de développer la filière agroécologique de Brazzaville, les maraîchers déjà formés par ESSOR et AGRIDEV, organisés en **22 coopératives**, continuent d'être accompagnés et conseillés techniquement.

“

Je pratique désormais le maraîchage sans usage d'intrants de synthèse et je souhaite aujourd'hui ne fournir que des aliments sains à la population congolaise et à ma famille !

Je me considère riche, riche de ce que je sais faire aujourd'hui mais aussi de ce que j'ai accompli et prévois d'accomplir. Je suis un homme d'affaire, avec ma famille, nous entreprenons dans l'agriculture écologique, la pisciculture, l'aviculture et la transformation agroalimentaire.

Jean-Joseph, 54 ans,  
bénéficiaire de la FAP au Congo

En 2021, un **réseau de commercialisation et de distribution** des légumes agroécologiques a été créé à Brazzaville afin de vendre les produits des maraîchers dans différents points de vente afin de valoriser les produits issus de la filière et garantir un prix juste. Depuis le mois de mai 2022, le réseau a été surnommé **Bilanga Brazza** (Le jardin de Brazza) et dispose d'un Logo (qui intègre la commercialisation d'intrants agroécologiques), donc une identité de marque reconnaissable.

En 2022 le réseau c'est :

- **47 livraisons**
- **8 coopératives**
- **72 maraîchers**
- 2.667.102 FCFA de **chiffre d'affaires (4066€)** avec 1732.2 kg vendus en légumes fruits et racines et 827 bottes en légumes feuilles
- **17 clients directs** dont :
  - **4 revendeurs** (supermarchés, épiceries)
  - **1 hôtel**
  - **4 restaurants**

#### • **Actions de sensibilisation et communication**

- Une **foire alimentaire** a été organisée au sein de la commune de Ouenzé, dans le but de promouvoir les produits locaux et sains. **13 producteurs** et **14 transformateurs** ont pu exposer et vendre leurs produits agroécologiques. Plusieurs partenaires étaient présents : l'Institut de Management de Brazzaville (IMB), l'ONG EDDEN ou encore le Programme Alimentaire Mondial (PAM). Cet évènement a rassemblé plus de **2 000 visiteurs**.
- Plusieurs **projections-débats** ont été organisées dans le cadre du Festival AlimenTerre. Cette activité a pour objectif d'**amener les citoyens à s'informer et comprendre les enjeux agricoles et alimentaires** en France et dans le monde. Ainsi, ce sont **5 projections-débats** dans des établissements scolaires ou auprès des maraîchers qui ont été animées au profit de plus de **150 participants**.



Logo du Réseau Bilanga Brazza, Congo

## → EN GUINÉE BISSAU, A BISSAU

#### • **La Formation Agricole Participative**

16 groupes de **562 maraîchères** sont en cours de formation. **13 modules** ont été réalisés en 2022 sur les 20 modules prévus pour la totalité du cycle de formation ainsi que **11 pratiques agroécologiques** (Biopesticide de piment, bio activateur de moringa, fumier recyclé, entre autres).

Ainsi, **119 nouvelles maraîchères** ont expérimenté au moins une pratique et **192 expérimentations** ont été réalisées.

**4 Comités FAP** ont été réalisés (1 tous les trois mois) et ont permis de faire le bilan des formations, rappeler la vision et les objectifs du projet, voir les pistes d'amélioration concernant la logistique des formations...

**2 échanges d'expérience** entre les groupes FAP ont également été réalisés, permettant aux maraîchères d'échanger sur les différentes pratiques et techniques utilisées en agroécologie.

#### • **Les Maraîchers Leaders**

**43 maraîchères leaders** sont actives. **6 formations** à destination des maraîchères leaders ont été réalisées avec un taux de participation moyen de 65% :

- Révision des modules de la FAP
- Fiche GENAPA et suivi
- Calcul des rendements et marges
- Technique d'animation et formation
- Fabrication de serviettes hygiéniques recyclables

**2 échanges d'expériences** ont eu lieu : l'un avec des maraîchères d'une autre organisation (APALCOF) et l'autre entre les maraîchères leaders et les maraîchères de la FAP 2.

Lors du premier échange, les maraîchères ont pu découvrir l'**organisation de l'association** où elles ont pu développer un pouvoir de négociation et une force de parole, des techniques innovantes, ainsi que des infrastructures (hangar de production de fumier recyclé).

Lors du deuxième échange, les maraîchères ont pu voir l'**importance de diversifier leur production de légumes** en misant sur les associations et les rotations de cultures pour améliorer leur système de production et leur rentabilité.

2 maraîchères leaders ont pu participer au **Forum de l'Agroécologie** organisé par l'Alliance pour l'Agroécologie en Afrique de l'Ouest qui avait pour objectif de **réfléchir aux stratégies pour une mise à l'échelle de l'agroécologie en Afrique de l'Ouest**.



Je me suis vite démarquée du groupe en étant la 1<sup>ère</sup> à me porter volontaire pour être responsable d'un groupe. J'ai participé à toutes les activités et sessions de formations, et des personnes de l'équipe m'ont encouragée à postuler pour un poste d'animatrice agroécologique chez ESSOR. J'aime beaucoup cette formation qui réunit des femmes qui pratiquent la même activité que moi. J'ai obtenu le poste car l'équipe m'a trouvé très motivée et volontaire. J'ai très envie de promouvoir les bonnes pratiques de ma grand-mère, qui était elle-même maraîchère.

*Silvina, 33 ans, Maraîchère Leader et animatrice agroécologie, Guinée-Bissau.*

Bien que les initiatives pertinentes en œuvre dans les différents pays montrent que l'agroécologie s'avère être une réponse viable pour relever les défis des crises actuelles et répondre de manière durable à l'urgence environnementale et à la flambée des prix alimentaires, les participants de ce forum ont conclu que **l'agroécologie reste encore trop peu développée et visible**. Les constats suivants ont été faits :

- Les ONG internationales sont plus visibles que les mouvements paysans pour la dynamique de l'agroécologie dans les pays africains.
- Manque de visibilité de l'agroécologie auprès du grand public.
- Insécurité des agriculteurs, en particulier des femmes, concernant l'accès aux ressources de base pour la transition agroécologique.

#### • Commercialisation et sensibilisation

Un groupe de **14 maraîcher.ères** (dont 1 maraîcher et 10 maraîchères leaders) s'est formé et **6 rencontres** ont eu lieu, au travers desquelles différentes formations ont été dispensées par la responsable commercialisation :

- Technique de vente et expérience client
- Organisation de projet en collectif

En fin d'année, les prémices d'un projet collectif se dessinent et aujourd'hui le réseau de productrices engagé dans l'agroécologie se nomme Kabas Di Vida.

**2 dessins** de sensibilisation à une alimentation équilibrée et à l'agroécologie ont été créés et diffusés sur les canaux de communication du projet et lors de la foire de l'agroécologie de décembre.

**3 spots radios** en créole ont été créés sur les thématiques suivantes : nutrition, production agroécologique et danger des produits chimiques. Ils ont été diffusés pendant 3 mois sur 3 radios nationales et 1 radio communautaire.

**1 musique** « Nô tchon ricu » a été co-créée entre le chanteur Binhan Quimor et les maraîchères du projet et sera diffusée à la radio à partir de l'année prochaine. Cette musique sensibilise sur la protection de l'environnement mais aussi sur le danger d'accaparement des terres cultivables à Bissau.



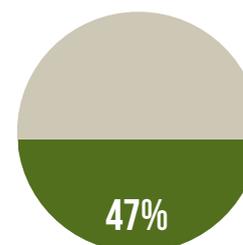
Foire agroécologique,  
Guinée-Bissau



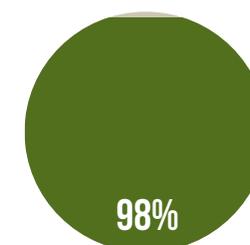
Dessin de sensibilisation à  
l'agroécologie, Guinée-Bissau

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	CONGO	TOTAL
Nb d'agriculteurs accompagnés	868	562	138	1568
<i>Dont femmes</i>	47%	98%	43%	63%
Nb d'Organisations de Producteurs (OP) accompagnées	27	1	22	50
Nb d'animateurs et cadres formés	8	8	3	19
Nb d'Unités de Transformation Agroalimentaire (UTAA) accompagnées	-	-	8	8
Nb d'ONG partenaires	1	1	1	3

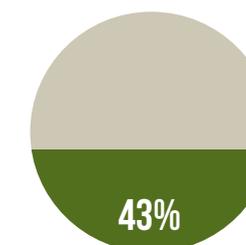
% D'AGRICULTRICES ACCOMPAGNÉES



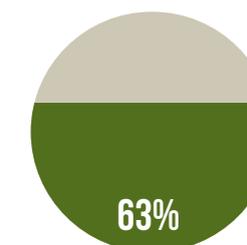
AU MOZAMBIQUE



EN GUINÉE BISSAU



AU CONGO



TOTAL

# LA PROTECTION SOCIALE

## LES SERVICES SOCIAUX PLUS PRÈS DES FAMILLES !

### → FAITS MARQUANTS

#### • **Officialisation de la Protection Sociale comme 4<sup>ème</sup> secteur d'ESSOR.**

Au mois de juillet 2022 a eu lieu la **semaine stratégique d'ESSOR** qui a réuni l'ensemble des coordinateurs pays et les équipes du siège à Marcq-en-Baroeul. L'objectif : des workshops autour de 4 axes stratégiques qui guideront les 5 prochaines années. Résultat : la **Protection Sociale** s'officialise en tant que **4<sup>ème</sup> secteur d'ESSOR**.

Depuis 6 mois, l'équipe travaille de concert avec le Siège, sur un plan d'action annuel : se doter d'outils stratégiques de communication et de recherche de financement, expérimenter des BIOSP autonomes, avoir une logique programme et non projet...

#### • **Lancement de la seconde phase du MP Particip'Action – Innovation**

La clôture de la 1<sup>ère</sup> phase du projet MP Particip'Action a été le moment d'une **évaluation externe** et d'une **enquête de satisfaction** (bénéficiaires, partenaires, leaders communautaires) qui a permis de mettre en perspective les points positifs et à améliorer pour la seconde phase. Riche de ces recommandations, la seconde phase propose de nombreuses innovations afin d'améliorer davantage la réponse aux besoins des communautés (**boîte à suggestion**, **Fiche socioéconomique informatisée** et avec une trentaine de critères de vulnérabilité définies, **Recherche-Action**, Fonds microprojet...). Cette seconde phase prévoit également d'informatiser l'ensemble des BIOSP afin d'améliorer le suivi des bénéficiaires et l'impact de nos actions.

#### • **Développement de nouveaux projets à impact direct (ou augmentation du périmètre d'action des BIOSP)**

L'équipe de la Protection Sociale a réussi à financer des projets très impactants pour les communautés :

- **Projet Idosos** (Personnes Agées) en Guinée-Bissau : il prévoit l'accompagnement de groupements de personnes âgées dans le développement d'une AGR (Activité Génératrice de Revenus) : la production de savon. Les Clubs de jeunes (EDUC) ont formé les personnes âgées et le secteur de la FIP a aidé à la construction d'un business plan. Aujourd'hui, les groupements vendent leurs produits dans différents événements pour la communauté.



**Sensibilisation ouverte lors de la Journée Mondiale de l'enfant africain, Tchad**

- **Le Fonds de Solidarité pour les Projets Innovants au Tchad** : projet de 5 mois qui a permis de (re)scolariser 40 filles en situation de vulnérabilité, de sensibiliser les parents sur l'enjeu de la scolarisation des filles et la communauté sur diverses thématiques liées aux femmes.

EN SAVOIR +...  
Le projet FSPI  
au Tchad



## → AU MOZAMBIQUE

### • Organisation de Foires sociales

Les BIOSP organisent avec d'autres secteurs d'ESSOR, notamment la FIP, des foires sociales dont les thématiques varient : foire sociale et culturelle, foire de l'emploi. Le principe est d'**inviter les services sociaux publics et privés partenaires, des entreprises et d'autres acteurs associatifs**. En novembre 2022, une foire sociale et culturelle a eu lieu dans les quartiers de Mafalala et Polana Caniço à Maputo. Cet événement a permis d'accueillir plus de **700 personnes** autour d'activités différentes : émission de documents d'identité, diffusion d'offres d'emplois et de stages (via des entreprises partenaires de l'évènement), sensibilisations sur diverses thématiques ou encore des pièces de théâtre, lecture de poésie et émission de radio.

### • Droit à l'identité

Au Mozambique, le droit à l'identité est au cœur des préoccupations des BIOSP, prérequis essentiel à la pleine réalisation des droits au sein de la société mozambicaine. Le partenariat solide entre ESSOR et les services sociaux publics référents a permis d'émettre, sur l'année 2022, **1 517 cartes d'identité** et **1 890 registres de naissance** aux familles bénéficiaires des BIOSP. La collaboration avec le BIOSP améliore les capacités du service social partenaire puisque les données de 2021 indiquaient qu'entre 4 et 8 % des opérations d'émission résultent de l'intermédiation des BIOSP (*rapport évaluation A. Bossel, p61*).

### • Synergies vers l'emploi

Les secteurs de la FIP et de la Protection sociale collaborent afin de proposer aux familles vulnérables un **accompagnement intégral**. L'année 2021 a permis d'officialiser lors de l'échange d'expérience au Mozambique, l'appellation de **BIOSP+** : dispositif fusionnant les Bureaux Formation Emploi (BFE) avec les BIOSP. Fin 2022, **tous les BFE avaient été transformés en BIOSP+**, 2 à Maputo et 2 à Beira. Plus de **700 jeunes** entre 18 et 35 ans ont pu être orientés et intégrés à une activité FIP au Mozambique. Un



Registre des naissances,  
Mozambique

travail d'**harmonisation des outils** a été initié afin de simplifier le suivi et le référencement des bénéficiaires.

## → EN GUINÉE-BISSAU

### • Le BIOSP Mobile au service des maraîchères

En Guinée-Bissau, le secteur de la Protection Sociale travaille avec le secteur Agricole afin d'**améliorer la réponse aux besoins des agricultrices** accompagnées par le projet landa Hortas! Le dispositif **BIOSP mobile** a noué un partenariat avec AGUIBEF et sa clinique mobile pour  **rapprocher la santé des zones rurales**, souvent les premières affectées par la faible présence d'infrastructures sanitaires. Les équipes d'ESSOR et d'AGUIBEF ont donc travaillé sur une planification qui résulte sur un accès à des consultations sanitaires gratuites et des activités de sensibilisation en lien avec la santé : santé materno-infantile, prévention des maladies, VIH et IST, ... Ce dispositif prévoit d'être accentué dès le début d'année 2023.

### • Montée en compétences des AOSP via des formations externes

ESSOR et ses partenaires opérationnels mettent au centre de leurs préoccupations la montée en **compétences des Agents d'Orientation Sociale et Professionnelle** des BIOSP et proposent des formations internes ou externes à chaque fois que cela est possible. L'année 2022 a donc permis de proposer des formations de **renforcement sur les outils pratiques et informatiques** des BIOSP, sur la méthodologie ou encore des formations sur les **techniques de dépistage et de prévention du VIH**. Les AOSP des BIOSP de B. Militar et Missira ont donc été formés par une ONG partenaire de santé (ENDA Santé) à effectuer des tests et les actions à initier en cas de résultat positif. Ces formations ont été accompagnées de la distribution de tests, mis en œuvre particulièrement le 1<sup>er</sup> décembre (journée de commémoration du VIH) afin d'effectuer des actions de dépistage de grande ampleur accompagnées de sensibilisations et de prévention. Enfin, **6 AOSP** ont été retenus pour participer à une formation certifiante en animation communautaire en 2023, qui durera 6 mois.

### • Groupe Technique sur la Protection Sociale (GTPS)

Le GTPS est un dispositif visant à **regrouper les acteurs privés ou publics de la Protection Sociale** du pays d'intervention.



J'avais des difficultés à enregistrer la naissance de mon enfant à cause de la mauvaise volonté du père, avec qui je ne vis pas.

J'ai participé à une sensibilisation sur l'importance d'avoir ses papiers d'identité pour un enfant.

J'ai donc consulté le BIOSP et l'équipe a sensibilisé le père de mon enfant à la pertinence de l'enregistrement de la naissance.

Il en a pris conscience et nous avons pu effectuer les démarches !

Ardsana, 28 ans,  
Guinée-Bissau

L'objectif final est d'**avoir un espace de dialogue constructif qui permette de piloter les activités, partager les difficultés et expériences mais aussi organiser des événements communs**. Ce dispositif a été renforcé au fil de l'année 2022 et compte fin décembre **12 acteurs** différents, 3 publics et 9 privés. A titre d'exemple, on y compte la Croix-Rouge de Guinée-Bissau, des représentants du Conseil municipal ou service d'identification civile ou encore des organisations de promotion des droits de l'homme. Le 17 septembre, le GTPS a organisé une **foire des services sociaux** afin de rapprocher les services essentiels des familles les plus vulnérables : santé, identité, assistance juridique.

## → AU TCHAD

### • Sensibilisation sur la parentalité positive

Au Tchad, les équipes des BIOSP parviennent à réaliser des **sensibilisations de masse** avec des méthodologies spécifiques impactantes : pièces de théâtre, concert, jeu de rôle. Les différentes méthodologies adoptées sont accompagnées d'outils facilitant l'approche participative : boîte à images, scénarios, messages pré enregistrés, films... Le choix des thématiques peut être impulsé par la communauté (via les leaders communautaires) ou basé sur des problématiques constatées : éducation des filles (seulement 37 % des filles terminent le cycle primaire après inscription, *Banque mondiale 2019*). Une session spécifique sur la parentalité positive a donc été construite avec l'aide du secteur éducation d'ESSOR, contenant des modules sur l'importance de la scolarisation des filles. Dès le mois de novembre, ce module a pu être mis en œuvre à Bongor pour **66 personnes**, 29 mères et 37 pères. Différents éléments ont été abordés : les causes de la **déscolarisation des filles** et les conséquences (perte de perspectives professionnelles, mariages et grossesses précoces, perte d'émancipation...). Ces sessions sont accompagnées de **facilitation pour scolariser ou re scolariser les filles** dans des établissements partenaires.

### • Bibliothèque : accompagner l'éducation

Le BIOSP de Bongor a fait de l'éducation des jeunes filles l'une de ses priorités. Afin de renforcer l'accompagnement des jeunes, à partir du niveau CP jusqu'au niveau Secondaire, le BIOSP s'est équipé d'une **bibliothèque** dont l'accès est conditionné à une carte d'abonnement à un prix symbolique. Des **livres du cursus scolaire officiel** ont été mis à disposition, cahiers et stylos ainsi



Par manque de moyens et de soutien, j'ai dû abandonner l'école jeune.

Lors d'une visite à domicile, les agents du BIOSP ont échangé avec ma mère au sujet de nos difficultés. Ils ont donc promis de m'appuyer dans la scolarité.

C'est ainsi que j'ai bénéficié d'un kit scolaire, d'une inscription, et une prise en charge sur ma santé par la sage-femme dans le cadre du projet FSPI.

Aujourd'hui je suis retournée en classe et je compte beaucoup travailler pour m'améliorer.

*Sonia, 17 ans, a bénéficié du projet FSPI au Tchad*

que des bureaux et bancs. L'objectif est de **permettre aux jeunes qui le souhaitent d'avoir un espace calme propice au travail** après les horaires officiels de classes.

### • Officialisation de la Fiche Socioéconomique (FSE)

La FSE est l'instrument de référence d'ESSOR pour **mesurer la vulnérabilité à l'échelle de la famille**. Ce questionnaire a été construit au Mozambique avec le Ministère de l'Action Sociale, sur base de critères objectifs. Un travail d'adaptation de l'outil a été mené avec les équipes du Tchad et du Siège. L'objectif est de **systematiser sa pratique dans l'ensemble des parcours proposés par ESSOR** : parcours FIP, parcours citoyen, ou encore protection sociale. Des formations ont été proposées en fin d'année 2022 pour un déploiement prévu dès les premiers mois de 2023. Cet outil permettra également d'effectuer des diagnostics sociaux de nos zones d'actions afin d'améliorer notre réponse aux problématiques réelles.



	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	TOTAL
<b>NOMBRE DE BIOSP FIXES</b>	6	4	1	<b>11</b>
<b>NOMBRE DE BIOSP MOBILES</b>	2	1	1	<b>4</b>
<b>NOMBRE D'AOSP</b>	18	12	3	<b>33</b>
<b>NOMBRE D'ONG PARTENAIRES</b>	3	2	1	<b>6</b>
<b>NOMBRE D'OCB PARTENAIRES</b>	2	3	0	<b>5</b>
<b>PERSONNES ACCUEILLIES DANS LES BIOSP</b>	16 437	9 560	1 504	<b>27 501</b>
<b>PERSONNES ORIENTÉES VERS LES SERVICES SOCIAUX</b>	14 754	6 801	513	<b>22 068</b>
<b>% FEMMES ORIENTÉES VERS LES SERVICES SOCIAUX</b>	55 %	57 %	38 %	<b>50 %</b>
<b>% DE PERSONNES AYANT RÉSOLU LEUR PRÉOCCUPATION</b>	59 %	71 %	99 %	<b>76 %</b>
<b>INSTITUTIONS PUBLIQUES IMPLIQUÉES</b>	15	15	11	<b>41</b>
<b>NOMBRE D'ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION</b>	303 sessions ouvertes à la communauté (5 933 pers. sensibilisées)	247 sessions ouvertes à la communauté (5 198 pers. sensibilisées)	32 sessions ouvertes à la communauté (2 113 pers. sensibilisées)	<b>582 sessions</b> (13 244 pers. sensibilisées)

## L'APPUI INSTITUTIONNEL

La méthodologie de l'Appui institutionnel (AI) est transversale à chaque pays d'intervention, la première phase de diagnostic permet l'établissement d'un plan d'action, par et pour l'OCB du programme. La seconde phase consiste à **mettre en œuvre des formations** afin de répondre aux attentes du plan d'action. A l'issue des formations, l'**accomplissement du plan d'action** est évalué et l'impact de l'AI mesuré via un outil interne. La nouveauté du MP Particip'Action Innovation est de **prévoir un fonds microprojets spécifiquement pour les OCB ayant bénéficié du programme**. Un technicien spécialisé est en charge, dans chaque pays, de la mise en œuvre de ce dispositif d'appui à la société civile. Le lancement de ce dispositif est prévu à partir d'avril 2023.

### • Appuyer les OCB dans leur développement

Le bilan du MP Particip'Action en termes d'appui institutionnel a été de **41 OCB inscrites** initialement. **30 ont effectué le diagnostic final** afin de mesurer la réalisation du plan d'action. L'AI a proposé différentes formations. Les OCB ont notamment été accompagnées dans l'écriture de microprojets et sur les **43 microprojets conçus, 20 (46,5%) ont été approuvés et financés** pour un total de 264 491 euros. (projet Tippy-Tap...). A noter que **ces projets ont obtenu des financements malgré le contexte de COVID19** et les baisses de financements qui s'en sont suivies. L'équipe d'AI effectue des communications trimestrielles sur les OCB et les aide à réaliser une veille sur les appels à projets en cours. Enfin, un des éléments-clés proposé est l'appui à la légalisation des OCB.

### • ZOOM sur le Mozambique

Au Mozambique, un partenaire du projet implémente le dispositif d'Appui institutionnel, l'**ONG Sumburero**. 21 ONG/OCB ont été appuyées et le parcours s'est terminé au second trimestre 2022. **La fiche bagage** (outil de diagnostic de l'AI) passée au début du parcours et en fin de parcours montre **une moyenne d'augmentation de 12.25% des capacités techniques, financières, organisationnelles et institutionnelles**. Les plus petites structures appuyées ont connu des impacts allant de 25 à 35% d'amélioration sur les 4 critères.



AJOVAP a commencé à travailler avec ESSOR en 2009.

Avec l'application de la fiche bagage, nous avons réussi à présenter 10 projets aux bailleurs de fonds.

Le meilleur soutien d'ESSOR repose sur le renforcement des capacités des membres d'AJOVAP dans divers domaines : recherche de financements, élaboration de projets, ou encore transformation de l'association en ONG.

*Alfa, Président de l'ONG AJOVAP,  
Guinée-Bissau*

## PÔLE FORMATION

En 2022, le Pôle Formation a poursuivi son objectif de développement des compétences internes et de partage de méthodologies auprès d'autres acteurs.

### → PÔLE FORMATION INTERNE

En interne, le Pôle s'est concentré sur le **développement des compétences** des équipes ESSOR et des partenaires de projet en organisant plusieurs formations, notamment, une formation de cinq jours sur la facilitation FH a été organisée à Beira, avec la participation des équipes ESSOR Maputo et Beira. Cette formation a accueilli **14 salariés et stagiaires**, dont 9 d'ESSOR et 5 des ONG partenaires. Le Pôle a également organisé une formation-sélection de facilitateurs au Tchad auprès de **56 participants**. Enfin, une formation sur la définition des objectifs pédagogiques a été réalisée auprès de **9 salariés**. Au total, **108 salariés d'ESSOR et de ses partenaires** ont participé à au moins une formation en 2022.

### → PÔLE FORMATION EXTERNE

En externe, le Pôle a travaillé sur le **partage de ses méthodologies** en formant d'autres acteurs du Nord et du Sud. **37 acteurs des Hauts-de-France** ont participé à un atelier de présentation du PC et/ou de la FH dans l'objectif de partager les méthodologies. Le Pôle a également formé les intervenants de la **Mission Locale Lille Avenirs** à la méthodologie du PC, dans l'objectif de l'implémenter dans le cadre d'un projet visant à l'insertion de jeunes mineurs en décrochage scolaire. **12 personnes** ont été formées à la facilitation, dont des membres de la Mission Locale Lille Avenirs, du service jeunesse de Marcq, et d'ESSOR. Enfin, le Pôle a rencontré l'ONG **Acting For Life** pour échanger au sujet d'un potentiel transfert de la FH aux équipes du Burkina Faso, ainsi que l'ONG **Yara LNC** pour le transfert de la méthodologie du PC aux équipes du Niger.

Grâce à ces différentes actions, le Pôle Formation a pu renforcer les compétences de ses équipes internes et partager ses méthodologies auprès d'autres acteurs, contribuant ainsi au développement de projets éducatifs et sociaux durables.





*Découverte de la Solidarité Internationale et des ODD avec l'accueil de loisirs Les Baladins, Marcq-en-Baroeul*

➔ L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, « SUSCITER DES CHANGEMENTS SUR LES PLANS INDIVIDUELS ET COLLECTIFS EN VUE D'UN ENGAGEMENT POUR UN MONDE PLUS JUSTE, SOLIDAIRE ET DURABLE ».

En 2022, ESSOR a peu à peu repris ses activités dans le domaine de l'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité internationale aux côtés de structures diverses dans la métropole lilloise. Objectif : sensibiliser les enfants, les jeunes et le grand public pour « susciter des changements sur le plan individuel et collectif ».

Plusieurs cycles d'interventions ont été mis en place au sein des **accueils de loisirs de la ville de Marcq-en-Baroeul** : Les Baladins, la Maison de la Jeunesse du Buisson, les Explorateurs et Pagnol. ESSOR a également poursuivi son travail aux côtés des **établissements scolaires**, notamment le collège de la Croix-Blanche à Bondues. De plus, **80 étudiants** ont été sensibilisés aux enjeux liés à la solidarité internationale et aux Objectifs de Développement durable à l'occasion du Forum de rentrée de l'Université Catholique de Lille ou encore durant une intervention auprès d'étudiants dans le domaine de la coopération internationale. Au total, ce sont **832 enfants et jeunes** (dont 442 filles) qui ont été sensibilisés à travers plus de **50 interventions** sur différents thèmes : droits de l'enfant, commerce équitable, objectifs de développement durable, interculturalité, solidarité internationale...

Enfin, la **journée internationale des Droits de l'enfant** et le **Festival des Solidarités** en novembre ont également été l'occasion d'organiser un moment festif et de partage, mêlant différentes animations autour d'un programme intitulé « **Vivre-ensemble : Objectif Paix !** ». Parmi les différentes activités proposées, le traditionnel « Catch Impro » organisé en partenariat avec la Ligue d'improvisation de Marcq-en-Barœul à destination du grand public a permis de sensibiliser **260 personnes** – dont 30 lycéens.

Ces actions permettent de toucher des publics variés, et d'aborder les enjeux de la solidarité sous différentes formes. Différents outils pédagogiques ont été créés et/ou adaptés : un jeu de plateau sur les ODD à destination d'un public adolescent, un parcours de découverte du commerce équitable à destination d'un public 8-11 ans, et plusieurs photolangages. De quoi enrichir les interventions à venir !

La Paix vue par les spectateurs du spectacle d'Impro :

« Vivre dans le respect des uns et des autres. »

« Des citoyens et citoyennes en capacité de défendre leurs revendications. »

« Regarder l'autre avec bienveillance. »

« Permettre l'épanouissement de chacun. »

« Un sentiment de bien-être. »

## → COMMUNICATION EN 2022.

### • La présence sur le web, pour mettre en lumière nos actions.

> Notre site web en quelques chiffres : **11 221** utilisateurs, **8** projets mis en ligne dans 3 langues, **54** actualités publiées, **11 464 €** de dons en ligne.

> Des réseaux sociaux de plus en plus suivis :

- **Facebook** : 1 662 abonnés, 3 361 visites sur la page et création des pages Congo, Mozambique et Guinée-Bissau
- **LinkedIn** : 3 295 abonnés (12,5% organisations à but non lucratif, 9% organismes civiques et sociaux, 4% services de levée de fonds), 1 872 réactions
- **Youtube** : 8 vidéos publiques publiées, 1 493 vues (multiplié par 5 par rapport à 2021), 85h de visionnage

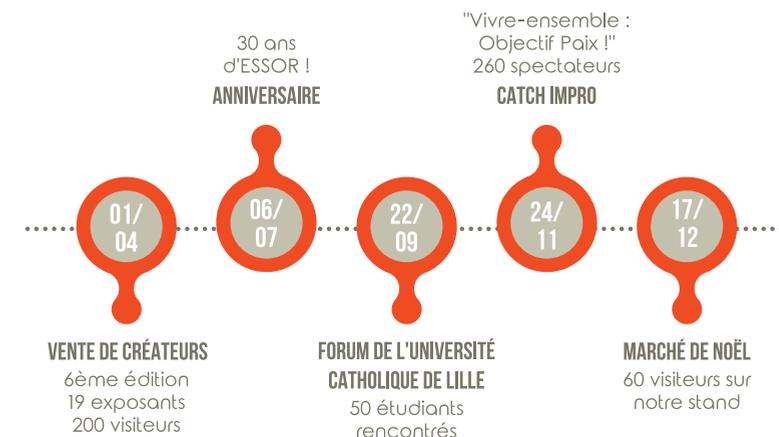
### • Publier, pour partager les actualités et savoir-faire d'ESSOR.

> ESSOR continue d'envoyer 2 fois par an ses « **Nouvelles** » à plus de **1 600 personnes**, ravies de recevoir dans leur boîte aux lettres les principales actualités de l'association.

> Pour la première fois, le **Rapport Annuel 2021** a également été **traduit et publié en portugais**, l'occasion de le partager avec nos partenaires sur le terrain.

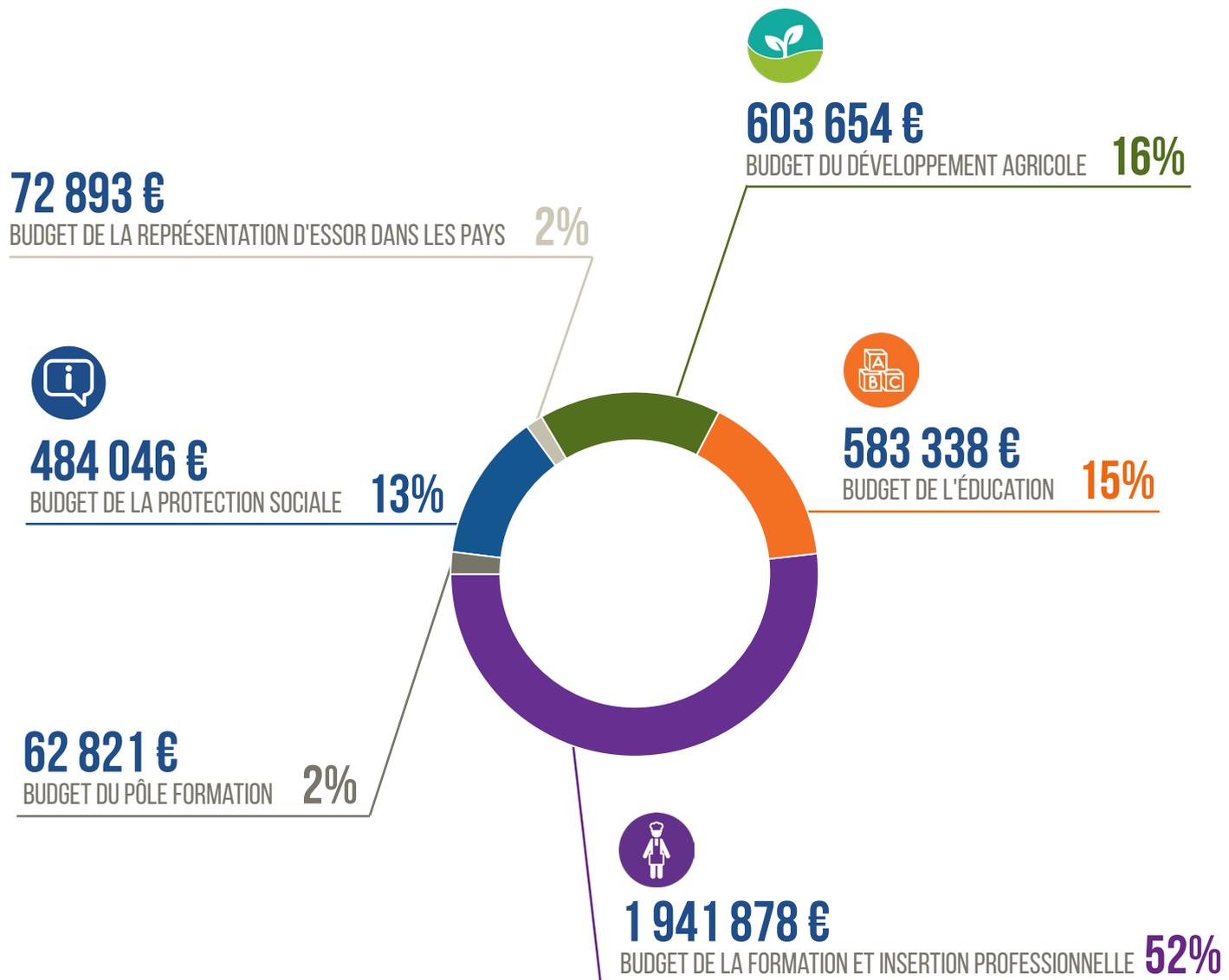
> Parution du **Manuel sur la méthodologie du Bureau d'Orientation et Emploi** pour le secteur FIP, imprimé en 30 exemplaires français et 70 exemplaires portugais.

### • Les événements en Hauts-de-France, pour favoriser les rencontres et échanger autour de la solidarité internationale.

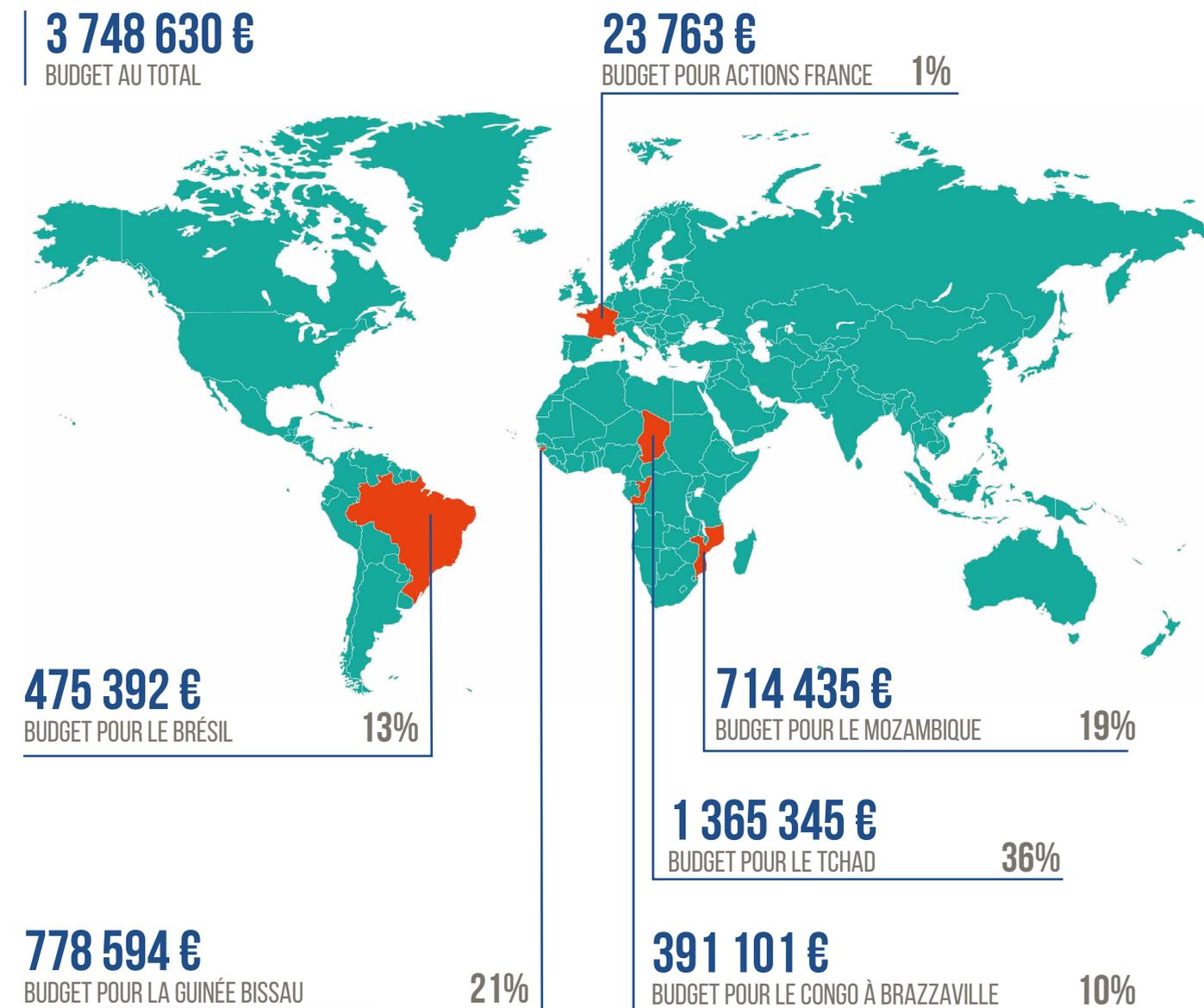


# RAPPORT FINANCIER

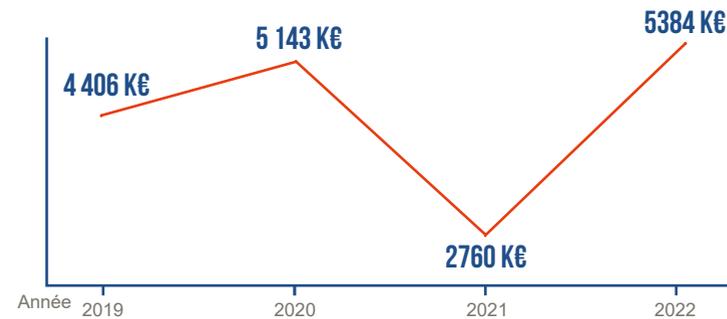
➔ BUDGET PAR SECTEUR (Les frais de structure sont répartis par secteur)



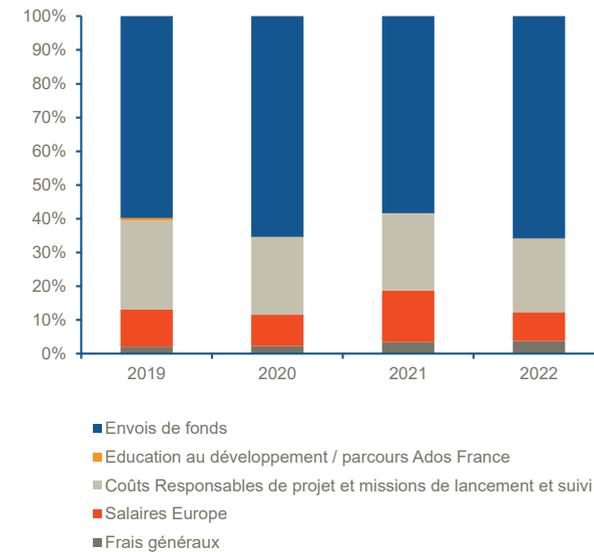
➔ BUDGET PAR PAYS (Les frais de structure sont répartis par pays)



## → ÉVOLUTION DES RECETTES DE 2019 À 2022



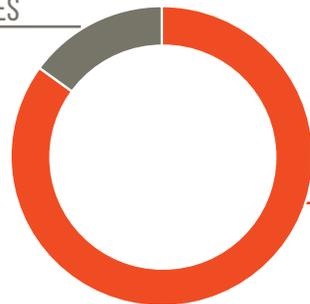
## → ÉVOLUTION DES DÉPENSES DE 2019 À 2022



## → BILAN 2022

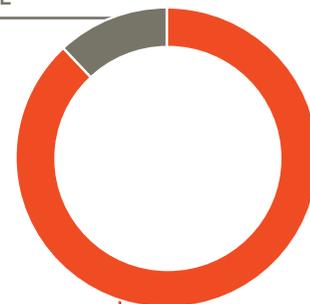
ACTIF		PASSIF	
<b>I. Actif immobilisé</b>		<b>I. Fonds propres</b>	
Immobilisations	1 917	Réserves statut ou contract	441 133
		Excédent recettes/dépenses	931
<b>Total I</b>	<b>1 917</b>	<b>Total I</b>	<b>442 064</b>
<b>II. Actif circulant</b>		<b>II. Dettes</b>	
Créances programmes	<b>81 584</b>	Fonds dédiés aux programmes	<b>8 280 031</b>
Bureau Brésil 2	15 178	Ressources à affecter	237 376
Bureau Mozambique	14 700	Stimulation Précoce	23 817
Tchad DH	31 519	JED	4 428 175
Lancement nouveau programme	4 269	Convention Programme EEA	13 321
Bureau Tchad	15 918	Multipays Rural 4	584 234
		Bab Al Amal	202 531
Autres créances	<b>5 468 551</b>	Work for Progress	30 856
Produits à recevoir	5 409 923	MP BIOSP 2	564 612
Débiteurs divers	58 628	GB Agri	412 783
		Convention programme F2i	771 745
Disponibilités	<b>3 359 836</b>	CIES	1 159
		CONGO UE 2	1 009 422
<b>Total II</b>	<b>8 909 971</b>	Autres dettes	<b>195 954</b>
Comptes de régularisation	<b>6 157</b>	Dettes fournisseurs	16 165
Charges constatées d'avance	6 157	Dettes fiscales et sociales	115 212
Intérêts courus à payer	0	Autres dettes	64 577
<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>8 918 045</b>	Produits constatés d'avance	
		<b>Total II</b>	<b>8 475 985</b>
		Comptes de régularisation	
		<b>TOTAL GÉNÉRAL</b>	<b>8 918 045</b>

**15%**  
DE FONDS PRIVÉS



**85%**  
DE FONDS PUBLICS

**12%**  
DE FRAIS DE STRUCTURE



**88%**  
DIRECTEMENT POUR LES PROJETS

## NOS PARTENAIRES

### → PARTENAIRES PUBLICS :



### → FONDATIONS ET ASSOCIATIONS :



### → ENTREPRISES :



### → MEMBRES RÉSEAUX :



Nous remercions l'ensemble des partenaires publics et privés, fondations, associations, entreprises et particuliers qui se sont associés à nos actions au travers de leur soutien en 2022.

## GOUVERNANCE ET ÉQUIPE

### → ÉQUIPE SALARIÉE ET VSI ESSOR FRANCE - DÉCEMBRE 2022

Dieudonné Badawé, **Coordinateur Pays au Congo**  
 Frédéric Barbotin, **Coordinateur Pays au Brésil**  
 Lucas Baussan, **Responsable des Programmes FIP**  
 Eduardo Bodnar, **Chargé de Suivi et évaluation Guinée-Bissau**  
 Océane Corréard, **Chargée des Partenariats Financiers**  
 Maria Dellys, **Secrétaire Administrative et Financière**  
 Marie Devroux, **Responsable Communication**  
 Agnès Ellouz Pires, **Référente Technique des Programmes FIP**  
 Nadir Faria, **Coordinatrice Pays en Guinée-Bissau**  
 Lisa Géhère, **Assistante de Coordination Pôle Formation**  
 Florence Gning, **Responsable des Programmes Agricoles**  
 Mathieu Grélé, **Assistant Contrôleur de Gestion**  
 Amanda Lang, **Contrôleuse de Gestion**  
 Charlotte Lefeuvre, **Représentante Bureau Moundou & Assistante Resp. Projet JED au Tchad**  
 Audrey Lemichez, **Responsable des Programmes Education**  
 Théo Loire, **Chargé de mission FIP**  
 Hélène Machado, **Responsable RH / Comptabilité**  
 Elise Moulène, **Assistante Partenariats Financiers**  
 Pierre Naze, **Responsable Multipays BIOSP**  
 Coline Oliva, **Référente Technique des Programmes Agricoles**  
 Catherine Piat, **Coordinatrice du Pôle Formation/Référente Technique Education**  
 Sarah Pires, **Directrice des Programmes**  
 Hervé Pizeube Gabdoulbe, **Coordinateur Pays au Tchad**  
 Anne Rauline, **Responsable Projet Agricole en Guinée-Bissau**  
 Emeline Roussel, **Chargée de mission Education et ECSI**  
 Teddy Szostek, **Responsable Finances**  
 Andreia Tavares Nogueira, **Coordinatrice Pays au Mozambique**  
 Annabel Thapa, **Directrice**

Ainsi que tout le personnel local ESSOR qui collabore sur les projets dans les pays d'intervention : Brésil, Mozambique, Tchad, Guinée-Bissau et Congo.

### → LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

**Président** : M. Jean-Philippe Delgrange  
**Vice-président** : M. Didier Martin  
**Trésorier** : M. Edouard Duboille  
**Secrétaire** : M<sup>me</sup> Perrine Brabant  
**Membre** : M<sup>me</sup> Ariane Delgrange  
**Membre** : M. Dominique Fremaux

### → LES MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

M. Rémy Aine,  
 M<sup>me</sup> Amparo Brabant,  
 M. Olivier Delgrange,  
 M<sup>me</sup> Arielle Delloye,  
 M<sup>me</sup> Céline Delloye,  
 M<sup>me</sup> Lisa Dewiere,

M. Antoine Ducos,  
 M<sup>me</sup> Diane Ferreira Delgrange,  
 M. Christophe Legay,  
 M<sup>me</sup> Anita Leurent,  
 M. Cyrille Roquette,  
 M<sup>me</sup> Claire Saint-Girons

*Nous remercions également notre équipe de bénévoles ESSOR pour leur implication et leur investissement tout au long de l'année.*





Jeunes du projet  
Enfance Citoyenne, Brésil

- **Au niveau du Pôle Formation**, un 2<sup>ème</sup> transfert de méthodologie de la Formation Humaine démarrera au Burkina Faso avec les équipes d'Acting For Life. Il permettra de tester les outils de formation conçus lors du 1<sup>er</sup> transfert avec le Gret et d'analyser s'ils répondent aux besoins de la structure.
- **L'évaluation de la phase 1 de la Convention Programme Formation, Insertion & Innovation** se focalisera sur la pertinence et l'efficacité de la méthodologie de la Formation Humaine dans les 5 pays et les effets et impacts sur les jeunes.
- **La phase 2 de la Convention Formation, Insertion & Innovation** sera déposée auprès de l'AFD en avril 2023. Elle permettra notamment de continuer les innovations au niveau du secteur de la Formation et Insertion Professionnelle, de consolider le Pôle Formation et de créer un pôle suivi, évaluation, apprentissage.
- Une nouvelle **expérience pilote sera menée au Mozambique sur l'approche partenariale d'ESSOR** afin de consolider la dynamique partenariale d'ESSOR. Pilotée par la direction d'ESSOR, le pôle partenariat, et les Coordinateurs Pays du Brésil et du Mozambique, les objectifs à atteindre sont les suivants :
  1. Définir une stratégie partenariale dans le pays
  2. Initier une dynamique de mobilisation de ressources avec et/entre les partenaires
  3. Consolider le parcours du partenariat
  4. Élaboration d'une Politique Partenariale ESSOR

## LISTE DES SIGLES

**ABIODES** : Associação para Desenvolvimento Sustentável (*Mozambique*)

**ACTA** : Accompagnement et Consolidation de la Transition Agroécologique

**AFD** : Agence Française de Développement

**AGR** : Activité Génératrice de Revenus

**AGRIDEV** : Association congolaise pour le développement agricole (*Congo*)

**AI** : Appui Institutionnel

**AOSP** : Agent d'Orientation Sociale et Professionnelle

**BFE** : Bureau Formation Emploi

**BIOSP** : Bureau d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle

**BOE** : Bureau d'Orientation à l'Emploi

**CDC** : Centre de Développement Communautaire

**CEFOD** : Centre d'Etude et de Formation pour le Développement (*Tchad*)

**CFP** : Centre de Formation Professionnelle

**CP** : Convention Programme

**EAO** : Escola de Artes e Ofícios (*Guinée-Bissau*)

**ECSI** : Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale

**EEA** : Education, Expérimentation, Apprentissages

**FAP** : Formation Agricole Participative

**FH** : Formation Humaine

**FIP** : Formation et Insertion Professionnelle

**FJEC** : Forum des Jeunes Entreprises du Congo (*Congo*)

**FSE** : Fiche Socio Economique

**FSPI** : Fonds de Solidarité pour les Projets Innovants

**GENAPA** : Grille d'Evaluation du Niveau d'Adoption des Pratiques Agroécologiques

**GTPS** : Groupe Technique sur la Protection Sociale (*Guinée-Bissau*)

**INAFOR** : Institut National de la Formation (*Guinée-Bissau*)

**INJS** : Institut National de la Jeunesse et des Sports (*Tchad*)

**IST** : Infection Sexuellement Transmissible

**JED** : Jeunesse vers l'Emploi Durable (*Tchad*)

**MJSPE** : Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Promotion de l'Entrepreneuriat (*Tchad*)

**MP** : Multipays

**OCB** : Organisation Communautaire de Base

**ODD** : Objectifs de Développement Durable

**ONG** : Organisation Non Gouvernementale

**OP** : Organisation de Producteurs

**OSC** : Organisation de la Société Civile

**PC** : Parcours Citoyen

**RENAJI** : Réseau National des jardins d'enfants

**RH** : Ressources Humaines

**SWYC** : Survey of Well-Being of Young Children

**SPG** : Système de Garantie Participative

**TOP** : Technicien d'Orientation Professionnelle

**UE** : Union Européenne

**UFPB** : Université Fédérale de la Paraíba (*Brésil*)

**UPIS** : Unité de Production d'Intrants Agroécologiques et de Services

**UTAA** : Unité de Transformation Agroalimentaire

**VSI** : Volontaire de Solidarité Internationale

Enfants d'une escolinha,  
Guinée-Bissau





92 rue de la Reine Astrid  
59700 MARCQ-EN-BAROEUL  
contact@essor-ong.org  
www.essor-ong.org

 @ONGESSOR

 ESSOR - ONG

 @essor\_ong

 ESSOR ONG