



RAPPORT ANNUEL 2019



“

Aider les populations les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie...



2019, ESSOR garde le Cap malgré la tempête...

Pour ESSOR l'année 2019 a été fortement marquée par le **Cyclone IDAI** qui a totalement bouleversé la vie des habitants de Beira, 2^{ème} ville du Mozambique où nous travaillons depuis maintenant près de 20 ans. Nous avons été immensément **reconnaissants de la chaîne de solidarité** qui s'est rapidement mise en place notamment avec les fondations privées mais aussi avec de nombreux donateurs qui nous ont aidé à **faire face, accompagner et reconstruire dans les meilleurs délais**. MERCI !

Cette année, et en lien avec certains changements nécessaires au niveau mondial, nous nous réjouissons de voir le démarrage d'un nouveau projet agricole Multipays visant la **promotion des systèmes alimentaires durables** et encourageant une transition vers des **systèmes de production agroécologiques**...

De plus en plus aussi, et au-delà du technique, des chiffres et de l'efficacité propres aux projets menés, ESSOR se forme et investit sur la FH (Formation Humaine), ces « **softs skills** » dont on parle tant et qui font la différence... Ateliers CNV (Communication Non Violente), modules de formation humaine élaborés et insérés aux cursus de formation professionnelle d'ESSOR, approche pédagogique Montessori auprès des plus vulnérables, soutien à la structuration de Clubs de Jeunes pour leur donner l'opportunité de développer leurs talents et dynamiser la vie associative locale. Enfin, les 11 BIOSP (Bureaux d'Information et d'Orientation Socio Professionnelle) répartis dans 3 pays ont quant à eux permis d'accueillir plus de 21 000 personnes et d'aider par exemple **1 977 enfants à obtenir un registre de naissance** !

Derrière tout cela, **une Equipe et des partenariats engagés** ici et là-bas pour réfléchir, réaliser, structurer des approches au plus près des besoins pressentis sur le terrain.

Bonne lecture à chacune et chacun...

*Ariane Delgrange,
Directrice Adjointe.*

SOMMAIRE



La "Paix" vue par les ados de Guinée-Bissau

Précolaire, Mozambique



Souviens-toi
de ton futur...

LA « TOUCHE » ESSOR

→ HISTORIQUE

En 1992, à leur retour d'une mission au Brésil avec Inter Aide, une ONG française, des professionnels du développement créent l'association ESSOR qui poursuit ses actions dans ce pays en appuyant la création ou le renforcement d'associations brésiliennes. Reconnue pour son travail, ESSOR démarre des actions au Mozambique à partir de 1997, au Cap-Vert en 2006, en Guinée Bissau, au Tchad en 2009 et au Congo Brazzaville en 2015...

→ OBJECTIF

ESSOR a pour objectif d'aider les populations les plus vulnérables à acquérir les moyens d'améliorer durablement leurs conditions de vie. Son appui repose sur la conception et la mise en œuvre d'actions concrètes facilitant l'appropriation des processus de développement local. Ces actions favorisent l'exercice de la citoyenneté et la justice sociale dans les pays concernés.

→ VALEURS ET PRINCIPES

1. ESSOR répond à la demande émanant des populations locales. Elle cherche à toucher les populations les plus vulnérables des zones urbaines et rurales en donnant la priorité aux actions d'insertion économique et sociale.
2. Elle privilégie la recherche ou la constitution de partenaires associatifs locaux qui puissent être les points d'appui aux programmes, puis leurs relais ultérieurs. Conjointement aux réalisations, elle mène un travail de formation et d'organisation des communautés pour pérenniser les activités. Pour tout nouveau projet, l'association est consciente qu'elle s'engage sur plusieurs années.
3. Elle agit dans la plus stricte neutralité et le respect des convictions des bénéficiaires. Elle définit des programmes précis avant de rechercher les fonds nécessaires.
4. Elle privilégie la proximité avec les partenaires locaux et les bénéficiaires et partage son expérience avec de nombreuses personnes, associations et institutions.

05	La « Touche » ESSOR	31	Axes transversaux
06	ESSOR dans le monde	35	Notre action en France
08	Faits marquants	38	Rapport financier
11	L'éducation	44	Nos partenaires
19	La formation et insertion professionnelle	46	Gouvernance et équipe
25	Le développement agricole	49	Perspectives 2019

ESSOR DANS LE MONDE

4
PROGRAMMES MULTI PAYS

5
PROJETS LOCALISÉS



68 000
BÉNÉFICIAIRES

30
PARTENAIRES TERRAIN

27
PARTENAIRES FINANCIERS

113
SALARIÉS EN FRANCE ET SUR LE TERRAIN

5
VOLONTAIRES

20
BÉNÉVOLES ACTIFS

28
ANS AU SERVICE DES PLUS VULNÉRABLES

FRANCE

Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
 • 747 enfants et étudiants
 • 800 personnes sensibilisées
 • Lieu : *Métropole lilloise*



GUINÉE BISSAU

Éducation petite enfance et adolescence
 • 2 563 bénéficiaires directs
 • 240 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Bissau*



Formation Insertion professionnelle
 • 271 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Bissau*



Développer une agriculture urbaine et agro écologique
 • 565 bénéficiaires directs
 • *Bissau*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle
 • 4 322 personnes accueillies
 • Lieu : *Bissau*



TCHAD



Éducation adolescence
 • 5 315 bénéficiaires directs
 • 341 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *N'Djamena et Moundou*



Formation insertion professionnelle
 • 1 488 bénéficiaires directs
 • Lieu : *N'Djamena, Bongor, Moundou, Sarh, Abéché*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle
 • 2 050 personnes accueillies
 • Lieu : *N'Djaména et Bongor*

MOZAMBIQUE



Éducation petite enfance et adolescence
 • 5 099 bénéficiaires directs
 • 753 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Beira, Dondo, Maputo et Boane*



Formation insertion professionnelle
 • 925 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Maputo, Beira et Pemba*



Développer une agriculture urbaine et agro écologique
 • 991 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Maputo, Nampula*



Information et Orientation Sociale et Professionnelle
 • 14 639 personnes accueillies
 • Lieu : *Beira, Dondo*

CONGO



Formation insertion professionnelle
 • 108 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Brazzaville*



Appui au maraîchage, à la transformation agro-alimentaire et la commercialisation des produits agricoles
 • 1 092 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Brazzaville*

BRÉSIL



1. Stimulation précoce
 • 609 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Fortaleza, Patos*
2. Enfance et adolescence
 • 294 jeunes pour le "Parcours citoyen"
 • Lieu : *Várzea Alegre, Patos, João Pessoa*



Formation insertion professionnelle
 • 607 bénéficiaires directs
 • Lieu : *Pombal, Patos, João Pessoa*

Légende

AGRI



FIP : Formation insertion professionnelle



EDUC : Éducation petite enfance et adolescence



BIOSP : Renforcement de la société civile et de l'accès aux services sociaux pour les plus vulnérables



FAITS MARQUANTS

→ AU SIÈGE

Nous avons poursuivi les chantiers en cours dans le cadre de notre planification stratégique 2017-2021, avec notamment quelques avancées pour l'élaboration du **manuel des procédures** et une réflexion approfondie sur la **transmission de nos « savoir-faire »**, au Sud mais aussi au Nord.

Cette réflexion s'est concrétisée à l'occasion de l'élaboration d'une nouvelle « Convention Programme » soumise à l'AFD début 2020 et dont l'un des axes forts sera la **mise en place progressive d'un « Pôle Formation »** au sein d'ESSOR.

2019 aura aussi été marquée par la **rencontre annuelle** de juillet qui a permis de travailler avec les coordinateurs et représentants pays autour des **outils de gestion** des bureaux et équipes locales et de repérer les éléments importants pour une harmonisation future.

Dans le domaine de l'**Education** l'année aura été marquée par la réalisation d'une **rencontre** au siège avec nos partenaires des différents pays. Ces quelques journées ont marqué les esprits par la forte mobilisation des participants et la **qualité des réflexions**, mais aussi par les rencontres externes avec des acteurs de l'Education dans notre région, qui ont permis des échanges très intéressants autour des méthodologies, pratiques, difficultés.

En fin d'année nous avons été amenés à **recruter 2 nouvelles personnes** pour remplacer le Responsable de Programmes FIP et la chargée d'ECSI qui ont souhaité réorganiser leur parcours professionnel.

→ SUR LE TERRAIN

Un nouveau projet dans le domaine de l'**Insertion Sociale** a été lancé dans 3 pays (Mozambique, Guinée Bissau et Tchad) où nous avons déjà testé nos Bureaux d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle (BIOSP). Occasion de percevoir l'**intérêt croissant des services sociaux**, tant publics que privés, à

s'appuyer sur ces structures qui peuvent leur servir de relais aux sein des quartiers périphériques urbains.

Dans le domaine de l'**Agriculture**, nous avons finalement été sollicités par l'Union Européenne pour soumettre et mettre en œuvre un **projet de soutien au maraîchage urbain** dans les quartiers de Bissau. Les savoir-faire construits patiemment par ESSOR au Brésil, Mozambique et Congo vont donc pouvoir commencer à être transférés en Guinée Bissau. Nous sommes associés, pour ce faire, à une ONG locale, Asas de Socorro.

En **Education**, deux faits ont été significatifs en 2019 : d'une part la mise en place de **Parcours Citoyens dans une Ecole Coranique** à N'Djaména, que nous tentions de concrétiser depuis longtemps, et d'autre part la **certification par l'Université de la Paraíba au Brésil des éducateurs de stimulation précoce** du développement de l'enfant.

Dans le domaine de la **Formation et Insertion Professionnelle**, 2019 aura permis de lancer une **réflexion interne** sur les activités menées par ESSOR. Celles-ci se sont étoffées au cours des années pour répondre aux besoins du terrain, nécessitant chaque fois de nouvelles compétences et de financements. Il en ressort l'**importance de tisser de nouveaux partenariats** afin de profiter de savoir-faire que peuvent avoir d'autres acteurs du Nord ou du Sud, **permettant ainsi des synergies** qui profiteront à tous, et en premier lieu aux populations bénéficiaires des projets.

Nous avons aussi démarré nos **premières activités de FIP au Congo**, avec la perspective de permettre à environ 70 jeunes de bénéficier d'un parcours de formation humaine et professionnelle. Une formation d'animateurs de Formation Humaine MUVA a eu lieu à Brazzaville, en y invitant d'autres ONG intéressées. Des partenariats ont été recherchés pour s'associer à des centres de formation sensibles à notre approche intégrée FIP.



Maraîchères dans leur champ, Bissau, Guinée-Bissau

L'ÉDUCATION...

PARCE QU'ELLE EST LA CLÉ D'UN BON DÉPART DANS LA VIE !

→ FAITS MARQUANTS

• *Echange de bonnes pratiques en Éducation entre le Brésil, le Tchad, la France, la Guinée Bissau et le Mozambique réalisé en France en octobre 2019*

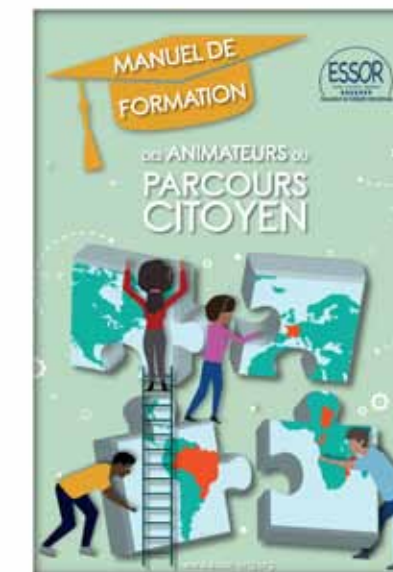
Il a mis en avant, une fois de plus, l'importance d'un travail collectif et concerté. **18 représentants** des différents pays, dont **2 institutions publiques** et **3 partenaires de la société civile** y ont participé. Cet échange a permis aux participants d'être formés à l'**approche Montessori** (formation de 2 jours assurée par L'Atelier des Pépites), de faire un **bilan de la 1^{re} année** de mise en place de la **3^{ème} Convention Programme (CP) Education**, en présence de l'AFD, de fondations et de bénévoles, de lancer la mise en place d'un **réseau international** d'acteurs de l'éducation, de **partager les bonnes pratiques** pour s'enrichir mutuellement et grandir ensemble en tant que professionnel, et **renforcer la cohésion** entre les différentes équipes ESSOR, les partenaires et les pouvoirs publics, cohésion si essentielle à notre mission : 'Ensemble pour l'Education'.

• *Capitalisation de la formation des animateurs du Parcours Citoyen (PC) : manuel de formation, fruit d'années de travail et d'expérience ESSOR*

Ce manuel s'adresse en particulier aux **formateurs des animateurs** du PC. Il contient un guide théorique, les clés de la formation, les outils du formateur et de l'animateur et a été conçu pour être utilisé à la carte. Il entend former des Anim'acteurs qui animent, facilitent et valorisent la parole de l'adolescent, tout en étant acteurs de la formation et de changement positif. L'accent est mis sur la **posture** et le **savoir-être** à transmettre aux jeunes.

• *Participation d'ESSOR aux sessions des 'Champions de l'éducation', sur les thèmes « Éducation et Protection de l'enfance » le 21 mai et « Éducation, Formation et Insertion » le 19 novembre*

Cette initiative a été lancée par l'AFD et la Coalition Éducation afin de **mobiliser en faveur du droit à une éducation de qualité** pour toutes et tous, et plus particulièrement les populations les plus vulnérables. Ces séances permettent de **mieux connaître les acteurs de l'éducation** et sont riches en échanges et partage de connaissances.



inspiration Montessori dans les Escolinhas de Guinée-Bissau

“

Personne n'éduque personne, les hommes s'éduquent ensemble par l'intermédiaire du monde.

Paulo Freire, pédagogue brésilien du 20^{ème} siècle.

→ EN GUINÉE BISSAU

• Création de 5 kits de matériel durable inspiré de la pédagogie Montessori

ESSOR a collaboré avec une consultante en pédagogie afin d'élaborer un **kit pédagogique de matériel Montessori** pour les jardins d'enfants accompagnés par les projets d'ESSOR. Cela a permis d'outiller les associations, les éducateurs et éducatrices et d'**intégrer certaines pratiques inspirées de Maria Montessori dans la méthodologie** mise en œuvre. Les équipes ont sélectionné avec la consultante le matériel (sensoriel, linguistique, mathématique, ...) à intégrer au kit, et ont suivi une **formation à son utilisation et à la posture à adopter** avec les enfants. A ce jour, **198 enfants** bénéficient de cette méthodologie avec des éducateurs et éducatrices formés.

• Finalisation du curriculum de formation d'animateur communautaire et réalisation de la première formation professionnelle

Après près de deux ans de travail en partenariat avec le secteur FIP d'ESSOR, le centre de formation professionnelle EAO, l'INAFOR (Institut National de la Formation Professionnelle) et les organisations de la société civile, **la formation d'animateur communautaire d'une durée de 4 mois a été réalisée**. Les élèves ont ensuite réalisé un stage au sein d'une organisation. **18 élèves** de la 1^{ère} promotion, **dont 3 animateurs du PC** et un membre du club des jeunes ont ainsi reçu un certificat reconnu par les pouvoirs publics.

• Démarrage du PC dans 2 nouvelles écoles

Après avoir expérimenté le PC au sein d'une école semi-publique pendant 2 ans, l'équipe ESSOR/ANADEC le **PC a débuté dans 2 nouvelles écoles** : une école publique et une école d'auto-gestion, qui se trouvent dans les quartiers d'intervention d'ESSOR. **60 adolescents** en ont bénéficié et **3 professeurs**, formés à la pédagogie active en même temps que les animateurs durant les formations initiales. Par ailleurs, **1000 adolescents des régions rurales** de Guinée Bissau ont pu bénéficier des activités du Parcours Citoyen dans le cadre du projet Culture de la Paix implémenté par notre partenaire ANADEC et financé par l'UNICEF.

• Formation des membres du club des jeunes à l'auto-entrepreneuriat. 30 jeunes ont participé à une formation de 10h sur l'auto-entrepreneuriat, mise en place en partenariat avec le secteur FIP d'ESSOR

Cette formation s'est fortement inspirée du module MUVA sur le même thème et a été facilitée par un facilitateur de la FH. Elle avait pour objectif de **stimuler l'esprit créatif et d'entrepreneuriat** et de faire **réfléchir sur des activités génératrices de revenus** à mettre en place dans le cadre des clubs des jeunes pour financer leurs activités communautaires.



Parcours Citoyen, Guinée Bissau

→ AU MOZAMBIQUE

• Suite au cyclone IDAI qui a frappé la ville de Beira en mars, participation d'ESSOR à une formation de formateurs pour un travail auprès de la Petite Enfance en état d'urgence

L'équipe de Maputo a ensuite organisé au nom du Réseau une réplique sur 3 jours à Beira auprès de **28 personnes** pour les membres du Réseau qui mettent en place des activités éducatives d'urgence : ESSOR, TDH, 4 associations locales et l'Université de pédagogie. L'objectif de cette formation était de **focaliser sur le rôle de l'éducateur en situation de stress et traumatisme** des enfants. Au mois de mai, à la demande de l'UNICEF, les équipes ESSOR et TDH de Beira déjà formées ont organisé une nouvelle réplique auprès de **33 éducateurs de la province de Manica**, révélant une fois de plus les compétences d'ESSOR dans le domaine de la formation.

• Création d'un réseau opérationnel des Jardins d'Enfants de Maputo

A Maputo, des éducatrices formées à la méthodologie centrée sur l'enfant dans le cadre de projets précédents ont créé, de leur propre initiative et sans aucun appui de la part d'ESSOR, **3 jardins d'enfants**, qui mettent en place la méthodologie préscolaire développée par ESSOR et ses partenaires et sont désormais pérennes. C'est en s'appuyant sur ces 3 jardins et 2 autres anciennement soutenus par ESSOR que vient d'être créé un **réseau préscolaire** dans l'esprit de promouvoir une éducation préscolaire de qualité et l'inclusion des vulnérables.

• Démarrage du PC dans 1 nouvelle école et avec un nouveau partenaire : l'APEC à Maputo

Le PC a donc démarré au mois de mars dans l'école primaire de Magoanine avec **25 adolescents**. Toutes les activités du PC traditionnel sont mises en place, la seule exception est la visite extérieure pour des questions de sécurité. Les professeurs sont très motivés, ce qui présage de **bonnes chances de pérennisation**. Avec le partenaire l'APEC, le PC a bénéficié à **51 adolescents**. Selon le point focal de l'association, ce qu'ils apprécient de la collaboration avec ESSOR, c'est l'accompagnement qui permet de mettre en place un travail de qualité.

• Des Clubs des jeunes très dynamiques ! A Beira, 4 Clubs des jeunes se sont formés

Ils comptent **112 membres, dont 40 % de filles**. Ces anciens des PC ont décidé de créer un Club pour 'aider la communauté à rendre la jeunesse belle' pour reprendre leurs propres termes. Leurs objectifs sont de **garantir le bien-être de la communauté, combattre l'usage de la drogue et prévenir les grossesses précoces**. Ils se rencontrent toutes les semaines dans le centre de développement communautaire et réalisent **3 activités par mois** avec leurs propres moyens, telles que des sessions dans les écoles sur les droits de l'enfant et l'égalité fille/garçon, des collectes et donations aux orphelinats, etc... Pour ce faire, ils ont mis en place des **activités génératrices de revenus de conception et vente d'artisanat**.



Réseau opérationnel des Jardins d'Enfants, Maputo, Mozambique

→ AU TCHAD

• Lancement du PC avec l'Union des écoles coraniques à N'Djaména et avec 2 nouvelles associations à Moundou (2^{ème} ville du Tchad)

Le PC a démarré en milieu arabophone grâce à la convention de partenariat élaborée avec l'Union des écoles coraniques dans le quartier de N'Djari à N'djamena. Un premier groupe a démarré en février et s'est clôturé avec **24 ados dont 3 filles**, soit 13%. Un 2^{ème} PC a été initié en novembre. Des activités telles que des **jeux citoyens** sur les droits de l'enfant, des rencontres sur la thématique du registre civil des enfants, des **débats publics sur l'éducation**, des ciné-débats ont été mis en place. Un PC a également démarré en juillet 2019 à Moundou dans le cadre du projet PEDH (Paix, Education et Droits de l'Homme) avec deux OCB partenaires : RICE et GAD. **100 adolescents, dont 55% de filles** et 12% de déscolarisés ont participé aux 38 ateliers éducatifs.

• Des activités d'éducation parentale dynamiques !

De **nouvelles activités** ont été réalisées avec les parents dans le cadre du concept de l'éducation parentale, qui a pour but d'impliquer davantage les parents dans les réflexions relatives à l'accompagnement des adolescents. Des activités telles que des **rencontres citoyennes, des ateliers parents, des sensibilisations parentales** sont réalisées par les adolescents eux-mêmes et rencontrent un franc succès. **La participation des parents s'élève à plus de 85%**.

• 2^{ème} édition du festival de l'engagement citoyen à N'Djaména

La 2^{ème} édition du festival de l'engagement a eu lieu du 10 au 17 décembre 2019. Il a été organisé par ESSOR, ses partenaires UP et CAM ainsi que 7 OCB de N'Djamena. Le festival avait pour thématique « **Citoyenneté et protection des droits humains** ». Il a réuni **plus de 4000 personnes dont 60% de femmes** au travers de jeux citoyens, d'une caravane citoyenne et d'un séminaire sur les droits humains.

Ce festival a été précédé en novembre de **16 journées d'activisme sur la thématique des violences faites aux femmes**. Environ **8 000 personnes** ont participé aux actions de sensibilisation : débats publics, danses hip hop, concerts...



Je suis tombée enceinte à 14 ans. Cette grossesse a constitué un frein pour moi. Il n'y avait personne pour me donner des conseils et des repères.

Aujourd'hui, je suis vendeuse dans la ville de N'Djaména. J'ai été informée des activités du PC par mon frère. Ce PC a apporté de la lumière dans ma vie. J'ai acquis des connaissances sur la sexualité, mes droits et devoirs et le monde qui m'entoure. Pour provoquer un changement dans ma vie, je pense, d'ici 6 mois, me former en couture ou créer un café pour vendre des aliments.

Charline, 18 ans,
N'Djaména, au Tchad.



Journées d'activisme, Tchad

→ AU BRÉSIL

• Certification des éducateurs de stimulation du développement de l'enfant par l'Université fédérale de la Paraíba.

Un partenariat avec l'Université Fédérale de la Paraíba a permis la **certification de 10 éducateurs et agents de stimulation** dans le cadre d'un processus de **formation théorique et pratique de 60 heures** sur des thèmes tels que : la compréhension des principales carences, troubles et retards dans la petite enfance, les droits, la vulnérabilité sociale, les techniques de stimulation thérapeutique, les processus de réhabilitation des fonctions, l'éveil à de nouvelles stratégies et l'approche contextualisée des carences, retards et troubles dans la petite enfance. **3 agents publics de la petite enfance et 4 étudiants des universités ont été associés à cette formation**, contribuant ainsi à une approche multidisciplinaire.

Le partenariat avec l'université a permis de **faire reconnaître les compétences** des éducateurs et des agents de stimulation du développement de l'enfant travaillant avec ESSOR dans les Etats de la Paraíba et du Ceará (avec l'AGACC), et d'intégrer la dimension sociale des populations vulnérables dans la formation d'ergothérapeute.

• Lancement du PC à Campina Grande en partenariat avec le réseau public de protection sociale et d'éducation.

Le PC a été mis en place à Campina Grande avec un service d'assistance sociale et une école dans le quartier le plus vulnérable de la ville auprès de **100 adolescents** de 13 à 15 ans. Les activités socioéducatives ont été insérées dans le programme en associant les problèmes liés à la coexistence entre l'école et la communauté, et les obstacles aux performances scolaires. Les activités récréatives et culturelles ont également été incluses dans ce programme, en donnant la priorité au renforcement des liens avec la municipalité. Au terme du PC, **77 % des adolescents ont une connaissance approfondie de leurs problèmes**. Des interactions ont été créées avec le système municipal de garantie des droits de l'enfant et de l'adolescent. Ainsi, il a été possible de **protéger des situations de violation des droits** avec 13 adolescents (exploitation du travail des enfants, conflits familiaux intergénérationnels, entre autres). Cette initiative laisse de bons espoirs pour l'avenir, compte tenu de l'appropriation et de la reconnaissance du PC par les acteurs locaux de l'éducation, de l'assistance sociale et du Réseau de protection des droits de l'enfant et de l'adolescent.

• Aperçu des actions du RMC (Réseau Citoyen en Mouvement) en 2019

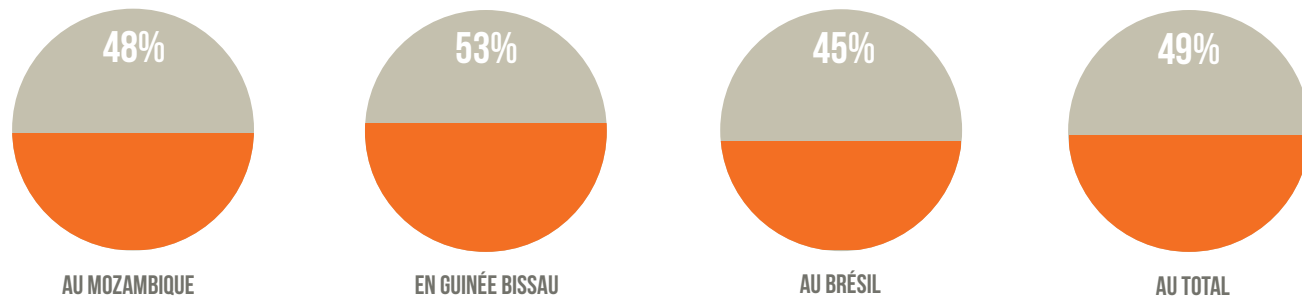
En 2019, le RMC a consolidé ses stratégies de durabilité des actions de ses membres sur leurs territoires respectifs. Les OSC ont été conseillées afin de surmonter les principales faiblesses institutionnelles qui compromettaient les stratégies de collecte de fonds et de partenariats locaux (gouvernance, administration, gestion des ressources humaines, contrôle social, etc., ...). Ainsi, le RMC a mis en place un **système d'identification et d'élaboration de projets** qui a abouti à la soumission de **20 projets dont 10 ont été approuvés**.

Stimulation Précoce,
Brésil



→ ACTION PETITE ENFANCE

FILLES ACCUEILLIES



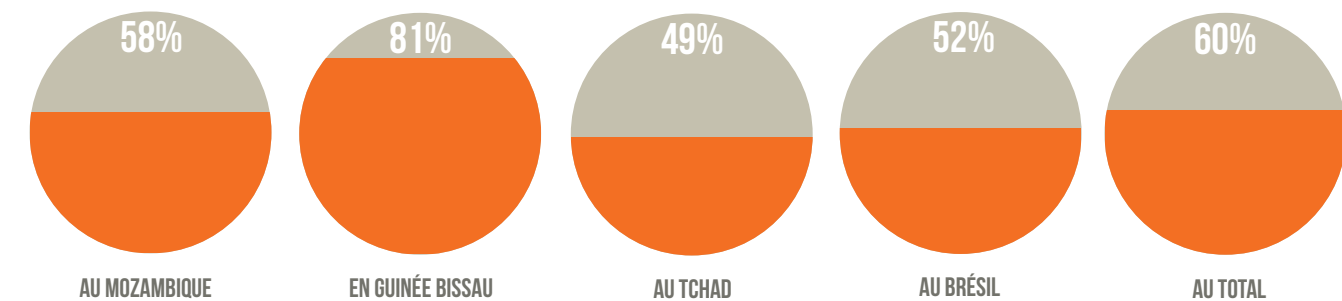
	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place des actions préscolaires de qualité pour les plus vulnérables	6	5	2	13
Nb de jeunes enfants accueillis	419	420	396	1235
Dont % de vulnérables	24%	45%	100%	57%
Dont % atteints de déficience	1%	1%	27%	10%
% d'enfants enregistrés à la naissance	24%	18%	-	21%
% d'enfants développant des aptitudes sociales	95%	100%	40%	79%
Nb de commissions de parents effectives	6	1	-	7
% de parents formés à l'éducation parentale	21%	62%	52%	45%



→ ACTION ADOLESCENCE

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb OSC mettant en place le PC	7	3	6	2	18
Nb d'écoles mettant en place le PC	5	3	1	3	12
Nb de jeunes ayant suivi un PC complet	753	240	341	294	1628
Dont % de déscolarisés	4%	9%	22%	-	12%
% de jeunes ayant de meilleures connaissances	80%	83%	98%	73%	84%
% de jeunes impliqués dans le réseau des anciens ou une association	37%	58%	-	11%	36%
Nb de parents sensibilisés sur les droits de l'enfant/genre/environnement	170	205	151	328	854

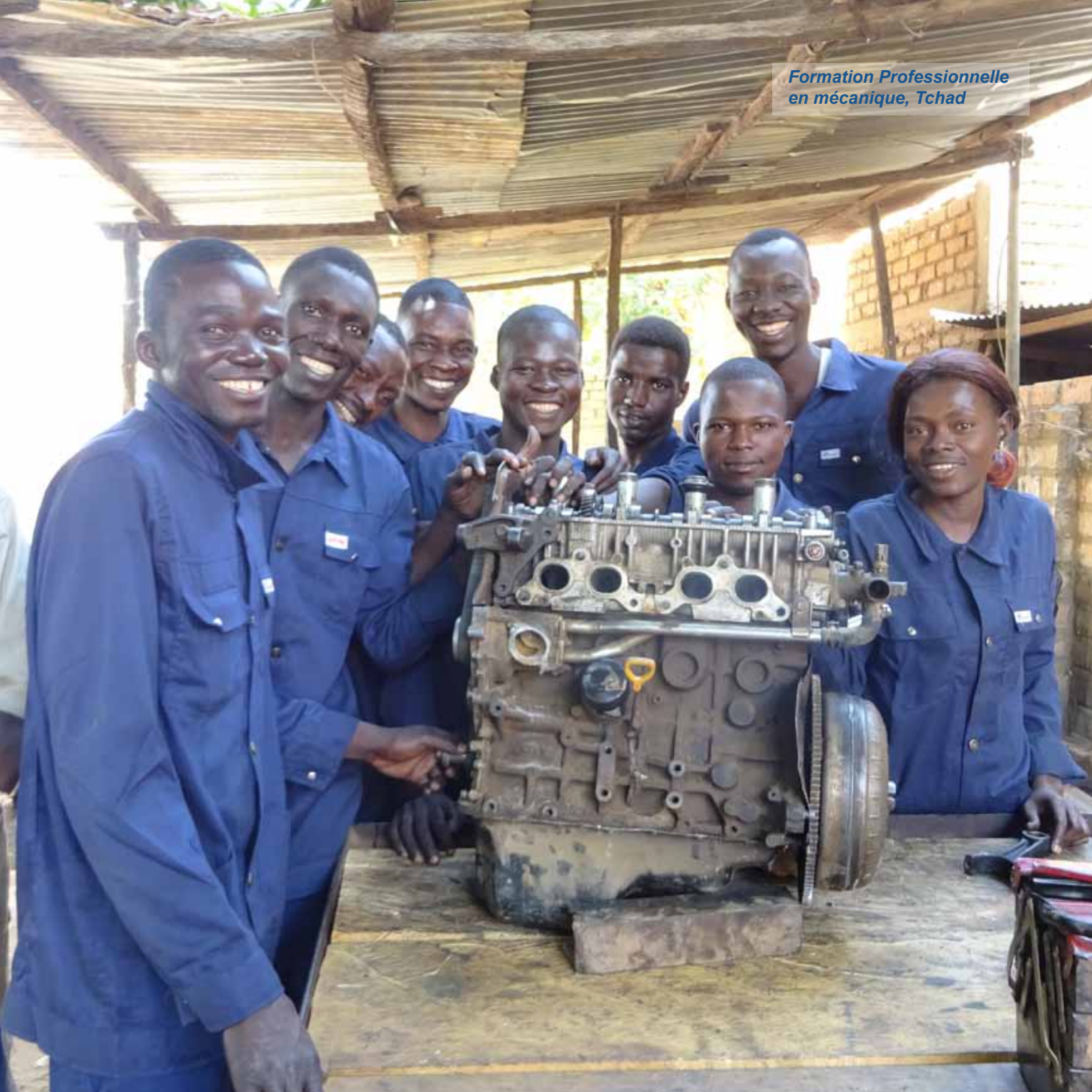
FILLES AYANT SUIVI UN PC COMPLET



→ ESPACES DE DIALOGUE ET RÉSEAUX

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	BRÉSIL	TOTAL
Nb d'espaces de dialogue Société Civile/Pouvoirs Publics dynamiques	4	2	1	1	8
Nb d'acteurs qui s'approprient une méthodologie Education (Préscolaire ou Parcours Citoyen)	11	12	5	5	33
Nb d'acteurs qui pérennisent une méthodologie Education (Préscolaire ou Parcours Citoyen)	9	1	4	2	16

Formation Professionnelle
en mécanique, Tchad



LA FORMATION ET INSERTION PROFESSIONNELLE...

PARCE QUE TROUVER UN TRAVAIL DONNE UN NOUVEL AVENIR AU JEUNE ET À SON PAYS !

→ FAITS MARQUANTS

• **Stratégie FIP** L'évolution du contexte de la FIP dans nos pays d'intervention et l'élargissement progressif de notre champ d'action nous ont amenés à travailler de concert avec des acteurs de plus en plus variés, tant au niveau micro avec les jeunes vulnérables qu'au niveau macro avec les acteurs publics nationaux, en passant par les acteurs privés et associatifs œuvrant dans la FIP. C'est ainsi qu'un important travail de réflexion sur la stratégie FIP au niveau d'ESSOR a été mené en 2019 tant avec les équipes au siège que dans les pays d'intervention. Ce travail, appuyé par un consultant externe, a permis de **dégager quelques axes clés** sur lesquels ESSOR souhaite investir : **cibler une part plus importante des jeunes plus vulnérables**, renforcer la **qualité du parcours FIP** dans son intégralité en étroite collaboration avec ses partenaires, dynamiser le **partage de savoir-faire et les actions collectives** à travers un réseau international.

• **Renforcement de l'approche méthodologique du parcours FIP et de la Formation Humaine MUVA** Cette année a ainsi vu le renforcement de notre approche FIP en accompagnant de plus près nos bénéficiaires au travers des BFE (Bureaux Formation Emploi), **en intégrant les modules de FH MUVA**, en impliquant intensément les **entreprises** ainsi que la **pratique des stages**, notamment par le développement plus soutenu de formations en **alternance et en apprentissage**, et en **renforçant la phase d'insertion**.

Ainsi, la **Formation Humaine** élaborée par ESSOR a été **largement diffusée** sur l'ensemble des pays d'intervention au travers notamment, de plusieurs formations organisées au Brésil et au Congo pour des acteurs locaux ainsi que pour des ONG internationales.

• **Echange Sud-Sud organisé au Brésil en février 2019 qui a regroupé une vingtaine de salariés d'ESSOR et de partenaires.** La phase d'accompagnement à l'insertion post formation du parcours FIP a été revue pour **assurer une meilleure réponse aux besoins d'accompagnement à l'insertion**, un suivi plus rapproché des jeunes, et in fine une meilleure insertion.

“

J'ai d'abord suivi la Formation Humaine, où j'ai beaucoup aimé les différentes sessions (les relations de genre, l'entrepreneuriat, l'orientation). Suite à cela, j'ai basculé mon choix de métier vers la sécurité-gardiennage car je me suis dit qu'il n'y a pas de métier pour homme ou de métier pour femme. Après la formation théorique, j'ai réalisé mon stage au sein de l'hôpital provincial de Bongor. J'ai appris que l'ONG Médecins Sans Frontières recrutait des agents de sécurité. J'ai donc déposé ma candidature et été retenue !

Aujourd'hui, je travaille à plein temps comme chef de poste où j'ai plusieurs agents de sécurité sous ma supervision. Je touche 114 000 FCFA par mois (174 €, le salaire minimum étant d'environ 90 €).

Wilsam, 28 ans, 2 enfants, et a dû abandonner ses études en Terminale après avoir échoué au bac

- **2 importants travaux de capitalisation** sur le **parcours FIP ESSOR**, et sur la **méthodologie FH MUVA**, détaillant les approches menées seront diffusés courant 2020.

- **Un réseau en construction**

2019 a permis de poser les bases d'un **réseau international FIP** ayant pour premier objectif de **favoriser les échanges et les bonnes pratiques entre ses membres**. Cette démarche s'inscrit dans la stratégie d'ESSOR qui a pour enjeu principal la **consolidation, la dissémination et la pérennité de ses savoir-faire** et ceux de ses partenaires. ESSOR a pour ambition en 2020 de consolider cette réflexion sur la création du réseau international pour dépasser le secteur FIP et **favoriser ainsi les synergies avec les autres secteurs** d'intervention d'ESSOR.

→ AU MOZAMBIQUE

En 2019, ESSOR a poursuivi son accompagnement de proximité auprès de **367 jeunes** ayant été formés en soft-skills et en formation professionnelle en étroite collaboration avec l'ONG UPA à Maputo, ELJ à Pemba et en direct à Beira. Sur l'ensemble des jeunes ayant suivi le parcours d'insertion professionnelle, 6 mois après la fin de la formation et du stage, **53% des jeunes sont insérés** dans des entreprises (formelles ou informelles).

ESSOR, reconnue pour son expertise sur la FH MUVA, a participé au groupe de travail d'ONG chargées de proposer une mise à jour du curriculum de soft-skills de l'ANEP (Autorité Nationale de l'enseignement professionnel). Le but de la démarche était pour ESSOR de proposer l'inclusion de sessions sur les normes sociales de genre et les relations de pouvoir notamment. La décision quant à l'accréditation devrait arriver début 2020 permettant ainsi à terme à tous les étudiants de l'enseignement technico-professionnel du Mozambique d'aborder ces nouveaux sujets.

ESSOR a réalisé dans le cadre de son projet Joba financé par le DFID **2 diagnostics** de Centres de Formation Professionnelle (CFP) : Missão Educar et Young Africa Agritech à Beira et Dondo dans la province de Sofala. Le but de la démarche était, d'une part **d'analyser la situation des centres** quant à leurs relations avec le secteur privé local et leurs actions pour l'insertion des diplômés, et d'autre part **réaliser une sensibilisation à l'importance d'inclure des modules de soft-skills** dans le curriculum de



Jeune formé en menuiserie, Mozambique

formation. Cette nouvelle approche avec les centres de formation se poursuit dans le cadre d'un nouveau programme multi-pays Vet ToolBox au Mozambique et en Guinée Bissau qui commence en février 2021 et ouvre de nouvelles perspectives sur les partenariats avec les CFP.

→ AU TCHAD

Les activités de la Composante 1 du projet Bab al Amal, mis en œuvre par ESSOR et les ONG tchadiennes UP, IHDL, ATURAD et AKWADA, se sont poursuivies en 2019, avec la formation, et l'accompagnement à l'insertion de **778 jeunes, dont 37% de femmes**. Parmi ces jeunes, **202 ont bénéficié de la synergie entre le secteur FIP et le secteur agriculture d'ESSOR**, et ont été formés dans trois filières agricoles : le maraichage, l'élevage et le para agricole. La formation des jeunes Tchadiens et Tchadiennes dans ces filières représente un **enjeu important dans un pays où l'agriculture constitue une réponse immédiate aux questions de l'insécurité alimentaire et de la pauvreté**.

L'année 2019 a également vu la naissance des **plateformes FIP pluri-acteurs locales** dans les villes de Moundou, Abéché et Sarh. Ces plateformes ont pour but de **réunir différents acteurs clés de la formation et l'insertion socio-professionnelle afin d'apporter une réponse intégrée et concertée aux enjeux de formation et d'insertion des jeunes**.

La **plateforme nationale, initiée par ESSOR, s'est formalisée par la signature d'une convention cadre réunissant notamment 7 Acteurs Etatiques et 8 Acteurs Non Etatiques** et parrainée par le Comité National de l'Education de la Formation en lien avec l'Emploi (CONEFE). L'action du secteur FIP au Tchad s'est donc élevée en 2019 à des **niveaux d'intervention plus institutionnels et sectoriels** dans l'objectif d'intégrer les actions d'ESSOR et de ses partenaires de mise en œuvre dans les programmes publics à destination de la formation et l'insertion professionnelle des jeunes du Tchad.

Auto-entreprise transformation de mangues, Tchad



→ AU BRÉSIL

- **Accès au programme Public d'apprentissage « Jeunes apprentis »** : Via le forum de l'apprentissage de la Paraíba, ESSOR a aidé des entreprises à se conformer à la loi qui régit la formation professionnelle en alternance au Brésil en lien avec le ministère de la justice et du travail, des Centres de Formation Professionnelle et des pouvoirs publics. **Deux séminaires** ont été réalisés auprès de plus de **70 entreprises locales** ne respectant pas la législation pour l'inclusion d'apprentis dans leur entreprise. L'Etat de la Paraíba devenant ainsi un des Etats brésiliens ayant les meilleurs taux d'insertion d'apprentis du pays. Un quart des jeunes accompagnés par ESSOR et ses partenaires au Brésil ont été insérés dans ce programme public.

- **Partenariat direct avec une grande entreprise de chaussures de sport, TESS** : ESSOR a mis en œuvre des **nouveaux cours** de formation professionnelle avec le Service National d'Apprentissage Industriel. L'entreprise TESS a pris en charge la totalité des coûts de formation professionnelle et d'appui aux apprenants (transport, et alimentation) sur l'ensemble du parcours FIP pour **100 jeunes** pour 2019-2020.

- **Consolidation du programme MUVA** : **20 professionnels locaux** (OSC, pouvoirs publics) ont été formés à la méthodologie MUVA par les équipes FIP ESSOR du Mozambique et l'organisation OPM, Oxford Policy Management. Sur les 20 personnes formées, **17 professionnels ont été habilités**. Au total, **4 cycles de FH MUVA** de 120 heures pour chaque formation ont ainsi pu être réalisés en 2019 pour **90 des 259 jeunes formés (soit 35%)**.

“

Ce moment est une chance pour interpeller les entreprises, car de fait de nombreux jeunes se qualifient professionnellement mais n'ont pas l'opportunité d'accéder à un premier emploi

Jessilane Xavier – participante projet MUVA et du cours de Confection de chaussures du SENAI Campina Grande PB



Formation Humaine, Brésil

→ EN GUINÉE BISSAU

En 2019, ESSOR a continué à soutenir son partenaire stratégique, le Centre de Formation EAO, et à mettre en œuvre avec lui des **formations innovantes** à haute valeur ajoutée pour l'employabilité des jeunes.

Au total, ce sont **99 jeunes dont 52 filles**, qui ont bénéficié d'une formation professionnelle en 2019 avec l'ensemble des CFP partenaires. Il s'agit notamment de **cours d'animateurs communautaires et de transformation agroalimentaire, au profit de 22 jeunes, dont 60% sont aujourd'hui en activité**. Ces formations ont permis de renforcer les synergies avec les secteurs agriculture et éducation d'ESSOR. Les bénéficiaires du cours de transformation agroalimentaire se sont d'ailleurs constitués en coopérative de production, soutenue par ESSOR et EAO.

Il est maintenant question d'**institutionnaliser au sein d'EAO le Bureau d'Orientation à l'Emploi (BOE)** dont la phase pilote a démontré d'énormes attentes de la part des jeunes en formation dans ce centre.

La maturité de la méthodologie d'ESSOR en Guinée-Bissau a suscité de l'intérêt auprès de l'**ONG SOS Village d'Enfants** qu'ESSOR accompagne à sa demande sur le **montage d'un dispositif de FIP**.

La nouvelle Agence Nationale pour l'Emploi Jeunes (ANEJ) s'appuie également sur l'expérience d'ESSOR pour son déploiement sur le terrain. Un **accord de partenariat est en cours d'analyse par le Secrétariat à la Jeunesse et des Sports** qui tutelle cette Agence. Son équipe a été formée à la méthodologie ESSOR.

Au cours de l'année 2019, **l'espace de concertation s'est dynamisé** avec la tenue de **2 rencontres** dont la 2^{de} tenue en Octobre a mobilisé **40 personnes représentant 4 institutions d'Etat, 5 CFP, 13 OSC, l'Agence de Coopération Belge et l'UE**. Deux nouveaux membres, ANEJ et ENABEL ont rejoint l'espace constituant une opportunité pour construire les leviers de pérennité de cet espace de concertation.

Les **groupes sectoriels** représentent une réelle plus-value pour l'insertion des jeunes. Grâce à ces espaces, les nouvelles formations sont certifiées grâce à la participation de divers acteurs publics et privés dans le processus de leur montage.



Jeune inséré en maçonnerie, Guinée-Bissau

D'importants efforts ont été faits par les équipes pour renforcer la qualité des formations professionnelles avec les partenaires EAO, CENFI et CIFAP avec l'intégration de sessions sur la motivation personnelle et de formations humaines, ainsi qu'un plaidoyer soutenu avec l'appui de l'espace de concertation pour allonger certains cours de 3 à 6 mois.

→ AU CONGO

Le secteur FIP s'est implanté à Brazzaville au Congo à l'été 2019 en partenariat avec l'ONG CJID, également partenaire d'ESSOR pour le secteur agricole. Après une phase de préparation et de démarrage du projet, deux BFE ont été ouverts dans les quartiers de Talangaï (Nord de la ville) et Makélékélé (Sud de la ville). En parallèle, les équipes ont été recrutées et formées à la méthodologie de la FH MUVA, commune à tous les pays d'intervention d'ESSOR sur la FIP. Organisée en octobre 2019, cette formation a également bénéficié à des personnes ressources des ONG du Groupe FIP (IECD, GRET, Acting For Life, ID, REIPER), dans l'objectif d'initier des synergies et complémentarité d'intervention entre acteurs du développement.

En fin d'année 2019, **90 jeunes dont 65% de femmes, avaient déjà suivi la FH MUVA** facilitant ainsi leur intégration et leur maintien sur le marché du travail en développant leur confiance en eux, leur capacité à mieux se concentrer, à communiquer et à s'exprimer plus librement. Les jeunes développent une vision plus claire de leur avenir et sont capables de choisir une voie et un métier qui correspondent à leur propre désir. Parmi ces 90 jeunes, **70 jeunes dont 67% de femmes, ont été retenus pour démarrer la formation professionnelle en 2020** dans les métiers de la coiffure/esthétique, pâtisserie, menuiserie/garnissage, hôtesse d'accueil, assistant de direction et assistant commercial.

“

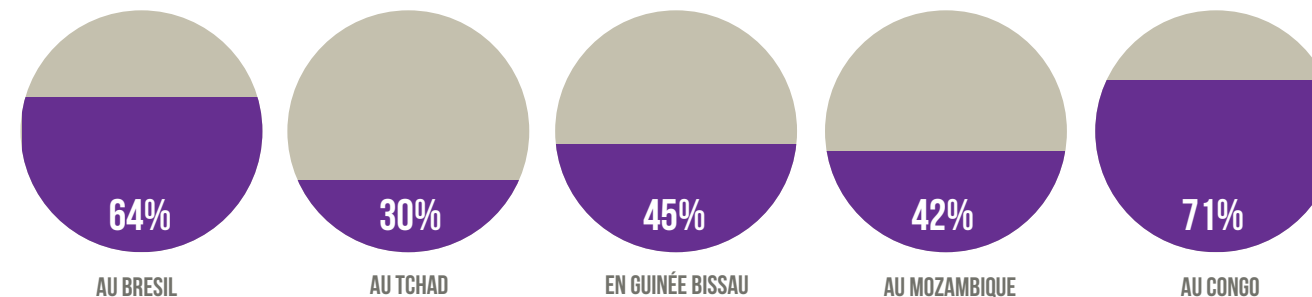
En 3 semaines de formation, je sais déjà faire quelques modèles de chignons que je pratique chez moi auprès de clientes qui me font confiance.

Aujourd'hui, j'ai des ambitions, entre autres de travailler dur pour acquérir plus de connaissances afin d'ouvrir mon propre salon.

Grace, 22 ans, 3 enfants
Brazzaville, Congo



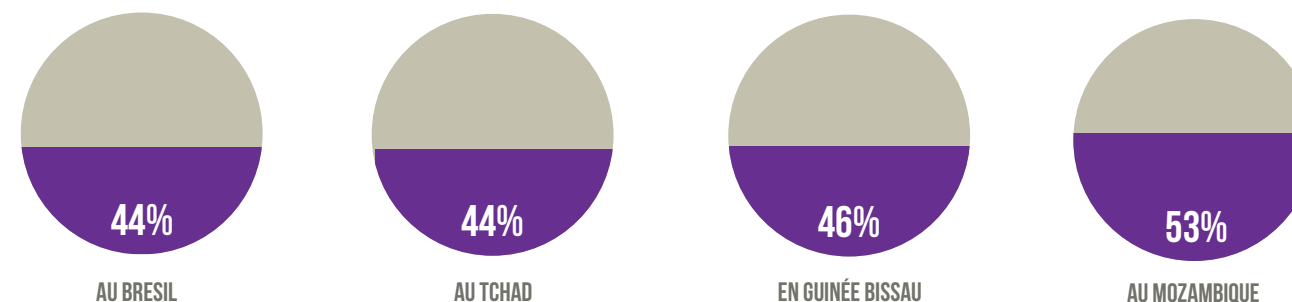
FEMMES INSCRITES DANS LES BFE



	BRÉSIL	TCHAD	GUINÉE BISSAU	MOZAMBIQUE	CONGO	TOTAL
Nombre de jeunes inscrits dans les BFE	378	10632	3309	4716	272	19307
Nombre de jeunes formés	253	433	99	411	-	1196
Nombre de jeunes qui ont démarré un stage professionnel	56 (28 F*)	297 (106 F*)	109 (61 F*)	265 (156 F*)	-	727
Nombre de jeunes qui ont suivi un cycle de Formation Humaine	90 (61% F*)	595 (36% F*)	156 (58% F*)	438 (54% F*)	90 (64% F*)	1369 (48% F*)
Nombre de personnes formées en auto emploi	247	-	6	258	-	511
Nombre de micro entreprises créées ou consolidées	34	-	9	1	-	44
Nombre de personnes insérées en emploi en 2018 (<i>emploi formel et informel</i>)	107	255	85	285	-	732

*F : Femmes

TAUX D'INSERTION MOYEN AUPRÈS DES JEUNES FORMÉS EN 2018



LE DÉVELOPPEMENT AGRICOLE...

PARCE QUE VIVRE DE LA CULTURE DE SES TERRES EST UN DROIT ÉLÉMENTAIRE !



Maraîchère préparant ses planches, Congo

→ FAITS MARQUANTS

Le programme **DéFi Agri**, financé en partie par l'AFD, a démarré début 2019 avec comme objectif d'**améliorer les revenus des producteurs à travers le développement de filières péri-urbaines durables et le renforcement des acteurs**. Ce programme multi-pays est mis en place dans **5 villes** (Maputo, Nampula, Brazzaville, Bissau et Moundou au Tchad) et s'articule autour de 4 grands axes :

- > Transition vers des systèmes de production agroécologiques
- > Développement des filières maraîchage et agro-alimentaire Péri-urbaines
- > Renforcement des acteurs publics et privés et création de synergies
- > Promotion des systèmes alimentaires durables et territoriaux, et capitalisation

Mené en collaboration avec **5 ONG nationales et 10 partenaires publics**, ce programme bénéficiera à 2200 producteurs (maraîchers/ères et transformateurs/trices), **60 Organisations de Producteurs (OP)**, et **145 commerçants**.

Avec l'appui de deux consultants, ESSOR a lancé un **processus de concertation** autour de l'élaboration de **Plans de développement de l'Agriculture Urbaine au Mozambique** (Maputo et Nampula) et à **Brazzaville**. Des diagnostics participatifs multi-acteurs portant sur les problèmes à résoudre et les enjeux majeurs (SWOT) ont été menés, puis des groupes de travail ont été créés sur les thématiques prioritaires selon les villes (terre et foncier, gestion de l'eau et des déchets, production, commercialisation etc...). Dans ce cadre, ESSOR a également participé à Montpellier au sommet annuel des maires des 209 villes ayant signé le « **Milan Urban Food Policy Pact** » dont l'objectif est de développer des systèmes alimentaires durables en ville.

Un autre élément marquant de 2019 est la signature d'un accord-cadre avec le CIRAD et l'organisation d'une première mission d'un **chercheur entomologiste à Brazzaville** avec pour objectifs le renforcement de capacités sur la protection des cultures, le transfert d'une technique innovante utilisant des

larves de moustiques pour détecter la présence de résidus de pesticides dans les légumes, sols, et l'eau (test qui sera ensuite répliqué dans les autres pays), ainsi que des conseils pour améliorer le système de suivi-évaluation des performances des systèmes de production agroécologique.

→ EN RÉPUBLIQUE DU CONGO, DÉPARTEMENT DE BRAZZAVILLE

Le programme de Formation – Recherche – Action selon la méthodologie FAP d'ESSOR (**Formation Agricole Participative**) a suivi son cours pour 508 maraîchers de Brazzaville et sa périphérie (dont 56% de femmes), avec un taux de participation de 75%.

En parallèle, un réseau de **24 maraîchers leaders** est désormais actif : issus du premier cycle de FAP (2016-2018), ces maraîchers continuent à être formés et accompagnés par ESSOR et ses partenaires et font le lien avec les maraîchers de leurs zones. Ce sont des personnes clés pour accompagner la transition agroécologique et diffuser l'agroécologie dans leurs communautés.

Quant à la filière maraîchage agroécologique, elle commence doucement à s'organiser : en amont, des maraîchers individuels et des coopératives **fabriquent et commercialisent des biopesticides et autres intrants agroécologiques**, tandis qu'en aval, **241 maraîchers approvisionnent le marché en légumes sains**. Une étude de marché portant sur l'intérêt de producteurs non bénéficiaires du projet à acheter et utiliser des biopesticides a été réalisée en 2019 : 84% des enquêtés sont intéressés pour tester des biopesticides, et 82% sont prêts à en acheter s'ils en trouvent en vente localement.

Sur la filière agro-alimentaire, 55 unités de transformation (UTAA) soit **196 personnes (dont 63% de femmes)** ont été formées et accompagnées via le programme FAAP (**Formation Agro-Alimentaire Participative**), avec un taux de participation moyen de 72%. Les formations ont porté notamment sur les bonnes pratiques d'hygiène et de fabrication, l'optimisation des procédés de fabrication, la conservation des produits transformés, les techniques commerciales, comptabilité et gestion de trésorerie, gestion des stocks etc... En parallèle, 73 points de vente et/ou points de dépôt des produits locaux transformés ont été accompagnés.



Un **container contenant divers types d'emballages** (bouteilles en verre, capsules, bocaux etc...) a été importé d'Espagne et un partenariat a été mis en place avec la Société Continentale de Développement des Initiatives Economiques (SCDIE) pour la vente auprès d'unités de transformation.

Un voyage d'étude a également été organisée en **Côte d'Ivoire en collaboration avec l'ONG IECD**, l'objectif étant de permettre aux transformateurs et techniciens congolais de bénéficier de l'expérience riche de l'Afrique de l'Ouest en matière de transformation agroalimentaire et de vie associative. Cet échange a notamment permis de dynamiser des approches collectives naissantes autour de la commercialisation (point de vente et promotion en commun etc...) qui seront concrétisées en 2020.

Cette année encore, le **Festival Alimenterre a été relayé à Brazzaville**, avec des projections de films et débats au sein du Lycée d'Enseignement Professionnel Agricole Amilcar Cabral (LEPAAC) afin de sensibiliser les élèves et de développer leurs capacités de réflexion et d'analyse.

Enfin, deux nouveaux partenariats ont vu le jour en 2019 avec la **Radio rurale et l'Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et de Foresterie (ENSAF)**.

→ AU MOZAMBIQUE, À MAPUTO ET NAMPULA

Un **nouveau programme FAP** a démarré dans les ceintures vertes de **Nampula et Maputo** à destination de **470 maraîchers (dont 38% de femmes et 54% de jeunes)**, avec la particularité qu'**ABIODES mène seul ce programme à Maputo** avec l'appui technique d'ESSOR à distance.

Les premières formations ont abordé 5 thèmes identifiés comme prioritaires par les maraîchers : identification des ravageurs et maladies, gestion de l'eau, utilisation raisonnée des pesticides chimiques, lutte intégrée, culture protégée. Après 6 mois, on constate que 27% des producteurs n'utilisent plus de produits chimiques et testent des techniques alternatives. Comme à Brazzaville, un réseau de maraîchers leaders est en cours de mise en place avec la sélection et formation de 41 maraîchers/ères.

Un nouvel outil de mesure de conversion des maraîchers/ères a été développé **pour mieux suivre la conversion des**



maraîchers à l'agroécologie : ce système de suivi-évaluation de l'adoption de ces pratiques alternatives permettra de conseiller individuellement les producteurs et sera un outil intéressant pour la certification participative.

Plusieurs micro-projets individuels ou collectifs ont été appuyés à Nampula : 3 élevages de poulets afin de favoriser l'accès au fumier, construction d'un petit barrage afin d'avoir accès à l'eau de façon durable et produire sur une plus grande période. Des initiatives de prestations de service de pulvérisation de biopesticides émergent aussi. A Maputo, les producteurs ont été mis en lien avec l'entreprise Di Grow qui vend des biofertilisants tandis qu'ABIODES a conclu un partenariat avec Engenheiros Sem Fronteiras (ESF) qui met en place une unité de compostage à partir de déchets organiques.

A Maputo, l'entreprise **ComOrgânico** créée en 2016 poursuit la **distribution des légumes certifiés agroécologiques** mais il est nécessaire pour les producteurs de diversifier les circuits de vente.

A Nampula, un **dispositif de suivi des prix du marché** a été mis en place, permettant ainsi de suivre et transmettre aux producteurs les tendances des prix tout au long de l'année. Un groupe de travail a été créé avec quelques producteurs sur **l'enjeu de la commercialisation** tandis que des expérimentations de comparaison cultures conventionnelles vs agroécologiques ont commencé à être mises en place afin de **capitaliser et alimenter un futur plaidoyer sur l'agroécologie**.

20 OP (Organisations de Producteurs) ont été sélectionnées **pour être accompagnées dans leur projet associatif** (dont l'Union des producteurs du district de Nampula – UDCN), suivant des critères de motivation et d'implication de leurs membres. Un travail sur les plans d'actions annuels a été réalisé avec chacune des organisations et un suivi continu est ensuite effectué. Suite au lancement d'un appel à micro-projets, 10 OP ont présenté leurs micro-projets et 3 ont été retenus (production maraîchère et irrigation).

Que ce soit à Maputo ou Nampula, les relations avec **les mairies et les services de vulgarisation de la Direction de l'Agriculture** se poursuivent, notamment dans le cadre des **Plans d'Agriculture Urbaine**, mais aussi sur le terrain auprès des producteurs. Enfin des premières réflexions ont démarré sur la création d'un **réseau national sur l'agroécologie**.

“

Depuis que j'ai commencé la formation maraîchage, j'ai bénéficié de beaucoup de techniques nouvelles qui m'ont permis d'améliorer ma façon de produire les légumes.

Nous avons appris la fabrication du compost de 7 jours, technique que nous ne connaissions pas avant. J'ai essayé de fabriquer ce compost chez moi, que j'ai utilisé pour produire l'oseille sur 16 planches.

Je n'ai acheté ni engrais chimique, ni pesticides chimiques, et ai obtenu une très bonne récolte.

Emile, apprenant au maraîchage au Tchad.

→ EN GUINÉE BISSAU, A BISSAU

Bissau étant une nouvelle zone d'intervention, un **diagnostic agraire** a été mené d'avril à septembre, permettant de mieux connaître les activités agricoles et d'élevage des zones périurbaines et urbaines, de cartographier et de sélectionner les zones de maraîchage sur lesquelles le projet se concentrera.

Une fois l'équipe constituée et formée, **la phase préparatoire de la FAP** a démarré : cela consiste essentiellement à informer les communautés sur ce programme et les règles de fonctionnement, à constituer des groupes d'une trentaine de producteurs par zone géographique, et de réaliser des diagnostics participatifs afin de mettre en lumière **les principales problématiques selon les saisons** : maladies et attaques ravageurs, vols, fertilité des sols, insuffisance d'eau/inondations, difficulté sur la commercialisation, déchets dans les parcelles etc... Un programme de formation a ensuite été élaboré qui démarrera début 2020 pendant 20 mois pour 14 groupes de 563 maraîchères au total (5% d'hommes, cette activité étant essentiellement féminine à Bissau).

Fin 2019, ESSOR et Asas de Socorro ont été intégrés au **programme IANDA GUINE de l'Union Européenne** pour la composante maraîchage. Un projet de 4 ans a ainsi été élaboré et financé avec comme objectif d'augmenter les revenus et réduire l'insécurité alimentaire et nutritionnelle des maraîchères de Bissau. Un nouveau partenaire sera associé : **l'Université Amilcar Cabral** qui a démarré un premier cycle de licence en sciences agraires en 2018.

→ AU TCHAD, MOUNDOU

Comme pour Bissau, cette nouvelle action démarrée au **dernier trimestre 2019** portera essentiellement sur la mise en œuvre d'un programme de formation et accompagnement des maraîchers/ères de Moundou et sa périphérie. Un premier diagnostic a permis de mettre en évidence qu'il y avait **beaucoup de jeunes (18-35 ans)** et une méthodologie un peu différente de la FAP sera donc mise en place pour s'adapter à ce public-cible.



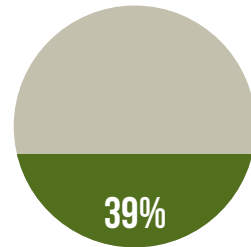
Formation à la fabrication de Biopesticide, avec Simon Baliteau, qui a travaillé avec ESSOR durant 14 années. Merci à lui !



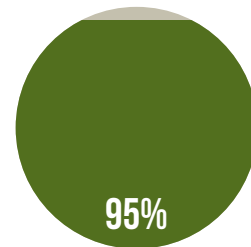
BÉNÉFICIAIRES DIRECTS DU VOLET AGRICOLE

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	CONGO	TCHAD	TOTAL
Nb d'agriculteurs accompagnés	959	560	860	38	2417
<i>Dont femmes</i>	39%	95%	56%	11%	58%
Nb d'Organisations de Producteurs (OP) accompagnées	21	-	25	-	46
Nb d'animateurs et cadres formés	10	3	8	6	27
Nb d'Unités de Transformation Agroalimentaire (UTAA) accompagnées	-	-	55	-	55
<i>Équivalent en nombre de producteurs</i>	-	-	196	-	196
Nb d'ONG partenaires	1	1	2	1	5

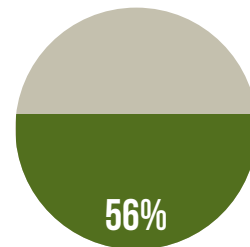
FEMMES AGRICULTRICES ACCOMPAGNÉES



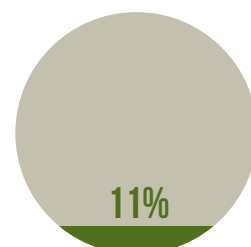
AU MOZAMBIQUE



EN GUINÉE BISSAU



AU CONGO



AU TCHAD



Aperçu de la production maraîchère
au Mozambique



Permanence santé lors de l'inauguration du BIOSP de Maputo, Mozambique

→ APPUI INSTITUTIONNEL

• Au Mozambique

En zone rurale, à *Nampula*, **20 associations** ont été soutenues. Cet appui institutionnel a permis une grande dynamique, notamment au travers de la réalisation de **12 formations** pour renforcer les connaissances et capacités des associations dans différentes thématiques : loi d'accès à la terre, comment parler en public, nutrition, entrepreneuriat/business plan.

Ces associations ont soumis **10 microprojets**, notamment dans le domaine de la production maraîchère et de l'irrigation, dont **3 ont été financés**.

A *Maputo*, grâce au partenariat entre ESSOR et le Programme MUVA, un **appui institutionnel a été proposé à l'ONG UPA** visant à renforcer la Direction en termes de management, organisation interne et communication. Néanmoins et malgré des progrès, UPA reste très fragile par manque de membres investis et une surcharge de responsabilités assumées par un très petit noyau dans l'organisation. La continuité du partenariat avec ESSOR se voit de ce fait fort compromise.

A *Beira et Dondo*, **10 OCB ont bénéficié d'un diagnostic institutionnel** réalisé par l'ONG CCM avec l'appui d'ESSOR, après inscription dans le Centre de Ressources. Ce nouveau Centre, dynamisé par l'ONG Sumburero avec l'appui du CCM, est un espace qui a été pensé pour dynamiser le réseau d'OCB de la ville en mettant à disposition des formations qui puissent les inspirer et les aider à réfléchir sur leur intervention. C'est aussi un lieu de collecte de données d'activités réalisées par ces mêmes OCB afin de renforcer leur visibilité et le rôle de la société civile.

Plusieurs formations ont été réalisées en 2019, notamment sur la **gouvernance** dans les OCB, l'**organisation interne**, la **conception de projets** ou encore la **diffusion des sources de financement**. Grâce cet appui, les OSC ont été accompagnées dans la mise en œuvre de 6 projets et la recherche de financement. **2 microprojets ont été financés**, notamment dans le domaine de l'entrepreneuriat des femmes.

• Au Brésil

Les réseaux **Ser Tão Paraibano** (Insertion professionnelle) et **Movendo Cidadania** (Education/Citoyenneté) regroupent respectivement **7 et 10 organisations**.

ESSOR assure des formations interactives qui associent l'action à la réflexion et potentialisent les savoir-faire individuels autour des défis fixés : élaboration de projets, mobilisation et diversification de partenariats techniques et financiers, contrôle social des politiques publiques, mise en conformité des aspects légaux et financiers ainsi que la mise à jour des stratégies au regard des changements politiques intervenus lors des élections présidentielles et législatives de 2019.

8 rencontres ont été organisées avec les 17 organisations pour **renforcer mutuellement leurs savoir-faire et tracer collectivement des stratégies garantissant la pérennité de leurs actions**. Des assistances techniques spécifiques d'ESSOR ou entre OSC (planification, suivi, évaluation, formation, gestion administrative et financière, entre autres) permettent une plus forte **appropriation des approches méthodologiques techniques et institutionnelles** ainsi que la crédibilité vis à vis des pouvoirs publics et potentiels bailleurs.

Les pratiques accumulées par les OSC membres des réseaux ont servi de support pour partager leurs approches avec d'autres pays où ESSOR intervient, notamment lors des rencontres inter pays.

En 2019, grâce à l'effet de levier technique et financier des projets financés en France, les organisations ont identifié et soumis **33 opportunités de projets et partenariats dont 19 (56%) ont été retenus**.

Face aux changements politiques survenus en 2019 et qui fragilisent les politiques publiques orientées vers les plus démunis, ESSOR et ses partenaires ont dû revoir leurs stratégies de financements et partenariats locaux. En 2020, ESSOR s'appuiera sur ce capital ainsi que sur les bases posées dans le domaine de la FIP et de l'Education, pour créer un réseau international, ciblant initialement le Brésil, la Guinée Bissau et le Mozambique. Il visera la consolidation, dissémination et pérennité des savoir-faire d'ESSOR et de ses partenaires.

• En Guinée-Bissau

11 OCB ont été accompagnées dans leur renforcement institutionnel.

Le bilan des 6 Microprojets financés lors du précédent projet (Bo Bin Sibi) a été réalisé montrant que **les microprojets ont permis aux associations, malgré les difficultés, de développer des compétences dans le domaine de la gestion de projets, la gestion financière et le reporting**. Ces microprojets dynamiques au cœur des quartiers de Bissau ont permis de donner plus de visibilité à ces OCB dans leur communauté.



Communauté lors d'une permanence du BIOSP mobile dans les quartiers, Mozambique

Malgré cela, les associations présentent encore des faiblesses, notamment sur un plan institutionnel, ce qui justifie la nécessité de poursuivre le travail.

Par ailleurs, **6 associations ont été renforcées** sur des questions institutionnelles telles la légalisation, l'appui pour la réalisation des Assemblées Générales et la réalisation de diagnostics dans les quartiers.

3 sessions de formation ont été réalisées, dont 2 sur la méthodologie et les outils BIOSP, **45 personnes y ont participé**, parmi lesquelles des techniciens ESSOR et des membres d'associations partenaires. La troisième a été réalisée par l'ONG Manitese sur l'assistance psychosociale et juridique aux victimes de violences sexuelles, avec 12 participants.

• Au Tchad

En 2019, **12 OCB** ont été accompagnées dans leur renforcement institutionnel

Au cours de l'année, **5 microprojets ont été élaborés et financés**, notamment sur les thèmes de la sensibilisation et du développement, de l'éducation des enfants démunis, de la citoyenneté, ou encore de la formation des femmes.

10 OCB ont bénéficié de plusieurs formations proposées sur les thèmes suivants : le cycle de vie d'un projet, l'évaluation des besoins de la communauté, la planification, le budget ou encore l'animation de projet. **Au total, 20 personnes issues de différentes OCB en ont bénéficié.**

• Au Congo

Autour de Brazzaville, **26 coopératives agricoles et 2 réseaux** ont été soutenus dans le cadre de l'Appui Institutionnel.

5 formations sur la vie associative et vie coopérative, le Management et gouvernance des organisations de producteurs, la création et gestion des boutiques d'intrants agroécologiques, la rédaction et gestion des microprojets, l'analyse des agroécosystèmes ont été réalisées. Au total, **457 personnes ont bénéficié de ces formations.**

ESSOR a appuyé l'écriture de **17 microprojets. 2 d'entre eux sont en cours de financement.**



Session ouverte de sensibilisation, N'Djaména, Tchad

➔ BUREAUX D'INFORMATION ET D'ORIENTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE (BIOSP) ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

A travers le projet Multipays BIOSP, ESSOR et ses partenaires ont mis en place **11 BIOSP** dans 11 quartiers périurbains de 3 pays africains.

Ces BIOSP ont comme principal objectif de **rapprocher les services sociaux publics de base des communautés les plus défavorisées**. Le principal défi est d'établir des **partenariats durables et réguliers** avec les services sociaux publics et privés. Les Agents d'Orientation Sociale et Professionnelle (AOSP) présents dans ces BIOSP font également un énorme **travail de sensibilisation** afin de faire prendre conscience à la population de la nécessité d'accéder à ces droits.

Ces deux axes constituent un long processus et offrent un formidable impact visible dans les données 2019 :

- > **3648 enfants** ont obtenu l'enregistrement de leur naissance
- > **168 enfants**, déscolarisés, sont insérés dans l'école
- > **2616 personnes** ont obtenu leur carte d'identité
- > **3 cas de victimes de violence** domestique ont été accompagnés par des avocats et résolus avec les tribunaux. Même si ce nombre est faible par rapport au taux réel de violence dans nos communautés, il peut démontrer l'efficacité du suivi qui est fait à partir du BIOSP.
- > **2062 personnes** ont bénéficié de soins de santé. Notons qu'il s'agit essentiellement de femmes et qu'elles ont bénéficié du planning familial.

Ce dispositif permet de créer des **synergies essentielles entre les différents axes d'intervention d'ESSOR**, au niveau technique et au niveau de l'impact des bénéficiaires communs.

A ce stade, il reste plusieurs questions sur la pérennisation d'un tel dispositif compte tenu du fait qu'il s'agit d'un projet social, domaine peu pris en compte dans nos pays d'intervention... Cependant, ce projet est totalement en phase avec la philosophie d'ESSOR qui vise avant tout la qualité dans le renforcement des capacités et le transfert de méthodologie aux partenaires impliqués dans la gestion quotidienne des BIOSP. Ceci afin de leur permettre d'être impliqués aussi dans la recherche de financement des activités de leur organisation.



Visite à domicile, Bissau; Guinée-Bissau

	MOZAMBIQUE	GUINÉE BISSAU	TCHAD	TOTAL
NOMBRE DE BIOSP	• 6 BIOSP fixes (Maputo et Beira) • 2 BIOSP mobiles (Maputo et Beira)	• 3 BIOSP fixes dans 3 quartiers de Bissau	• 2 BIOSP fixes (Bongor et N'Djaména)	• 11 BIOSP fixes • 2 BIOSP mobiles
NOMBRE D'AOSP	21	6	4	31
ONG PARTENAIRES	4 (CCM, Sumburero, AMPDC, UPA)	1 (ANADEC)	2 (ASTBF, APLFT)	7
PERSONNES ACCUEILLIES DANS LES BIOSP	14 639	4 322	2 050	21 011
PERSONNES ORIENTÉES VERS LES SERVICES SOCIAUX	12 613	3 414	943	16 970
% DE PERSONNES AYANT RÉSOULU LEUR PRÉOCCUPATION	62 %	72 %	90 %	75 %
INSTITUTIONS PUBLIQUES IMPLIQUÉES	3	1	1	5
NOMBRE D'ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION DANS LA COMMUNAUTÉ	• 225 sessions ouvertes à la communauté • 11 espaces de dialogue avec les leaders communautaires	• 70 sessions ouvertes à la communauté • 1 espace de dialogue avec les leaders communautaires	• 51 sessions ouvertes à la communauté • 3 espaces de dialogue avec les leaders communautaires	• 346 sessions ouvertes • 15 espaces de dialogue

Lionide a visité le BIOSP de Cuntum Madina car sa fille de 2 ans souffre d'un problème de santé depuis la naissance, qui ne lui permet pas de s'asseoir et de marcher. La guérison traditionnelle n'a eu aucun effet. Elle est venue chercher des informations et conseils auprès du BIOSP. L'AOSP a orienté l'enfant vers l'ONG AIDA, qui l'a incluse dans un programme de soutien. Actuellement, l'enfant est suivie régulièrement et reçoit un traitement médical qui permettra d'améliorer son confort de vie. La mère est très satisfaite car elle n'avait pas pu emmener son enfant à l'hôpital en raison de difficultés financières !

Eléments recueillis auprès du BIOSP de Cuntum Madina, à Bissau.



NOTRE ACTION EN FRANCE

→ L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ ET À LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE, « SUSCITER DES CHANGEMENTS DE VALEURS SUR LE PLAN INDIVIDUEL ET COLLECTIF ». *Définition Iteco*

• **Les Objectifs du Développement Durable (ODD) et l'environnement : deux sujets au cœur des préoccupations des interventions ECSI ESSOR en 2019 !**

Dans le cadre des interventions avec l'Institution de la Croix Blanche de Bondues, ESSOR a organisé des ateliers autour de la question suivante « *Qu'est-ce que la solidarité internationale ?* » auprès de **231 élèves** ! Au travers de débats, les jeunes se sont questionnés sur des sujets auxquels ils n'ont pas toujours accès et pu aiguïser ainsi leur esprit critique et citoyen en devenant acteurs de leurs apprentissages.

La participation d'ESSOR à l'événement national « **Festisol** » a également permis de sensibiliser le grand public (**340 personnes** !) lors d'un « *Catch' Impro* » sur la problématique du réchauffement climatique à l'aide notamment de l'outil « *empreinte écologique* ». Le soutien actif des comédiens, véritables relais de sensibilisation a été essentiel !

Pour mettre en lumière les **30 ans de l'adoption de la Convention Internationale des Droits des Enfants (CIDE)** par les Nations unies, ESSOR et l'accueil de loisirs « *Les Baladins* », associé aux autres accueils de loisirs de la ville de Marcq-en-Baroeul ont organisé l'exposition « *Objectif Terre* » au cours de laquelle **27 accompagnants, 62 parents et 209 enfants** ont été sensibilisés à l'environnement.

Les enfants ont fabriqué leur « *passport du climat* » qui les a suivis au long des ateliers sur différents thèmes : la biodiversité en danger, les moyens de transports plus ou moins polluants, les énergies renouvelables, etc.

De plus, tout au long de l'année, d'autres nombreuses sensibilisations ont été créées et animées dans différentes structures et sur différentes thématiques : « *l'agroécologie et compost* » avec **150 élèves** à l'école Saint-Henri à Villeneuve d'Ascq, « *La solidarité internationale* » avec **360 élèves** de 4^e et 3^e à Saint-Exupéry à Roubaix et « *ESSOR et la solidarité internationale* » avec **20 étudiants** lors du forum de rentrée à l'Université Catholique de Lille.

Par ailleurs différents **ateliers ont été créés et animés sur le terrain** : les droits de l'enfants à Moundou (Tchad), l'environnement à Beira, handicap et discrimination à Maputo (Mozambique), et le changement climatique au Brésil.

Enfin, un **jeu de piste « A la découverte de Lille et des ODD »** a été élaboré à l'occasion de l'échange Sud/Sud Education et a permis aux équipes Education de terrain de **découvrir Lille tout en s'appropriant les ODD**.

Au total, **1547 personnes** ont été sensibilisées durant l'année.

la solidarité vue par les 6^{ème}
du collège La Croix Blanche :

« Donner aux gens pour que tout le monde soit égal. »

« Aider les pauvres, ceux qui n'ont pas d'accès à l'éducation. »

« Le bénévolat, encourager, partager. »

« S'aider dans le quotidien sans rien demander en échange. »

Journée des Droits de l'Enfant à l'accueil de loisirs Les Baladins, Marcq-en-Baroeul



→ COMMUNICATION EN 2019.

• Mobiliser en région, pour aider sur le terrain...

> Le 29 mars, la **Vente de Créateurs** (5^{ème} édition) a réuni **320 visiteurs et 18 exposantes**, permettant à **45 enfants** de bénéficier des projets éducatifs d'ESSOR pendant un an.

Nouveauté 2019 : nous avons fait appel à un prestataire pour l'élaboration de salades bio, avec des produits locaux et de saison. Saveurs originales !

Un appel à candidatures a été lancé fin 2019 pour l'édition 2020, afin de renouveler une partie des exposants.

> Le **Catch'Impro** (8^{ème} édition), organisé dans le cadre du Festival des Solidarités, a accueilli 340 spectateurs ! Les comédiens de la Ligue Professionnelle d'Improvisation de Marcq ont divertifié le public sur la thématique du Changement Climatique, **Objectif de Développement Durable n°13**.

Nouveauté 2019 : mise en place d'une billetterie en ligne pour simplifier la gestion des réservations. Plus de **80% des réservations** effectuées par ce biais.

> Participation d'ESSOR et des bénévoles au **Forum de l'Université Catholique de Lille et Marché de Noël** de Marcq-en-Barœul, l'occasion de parler d'ESSOR et sensibiliser le grand public à nos actions !

=> Au total, près de **800 personnes** ont pu être sensibilisées à la solidarité internationale et aux actions d'ESSOR lors de ces événements.

• Des supports d'information variés...

> La plaquette « *Formation et Insertion Professionnelle* » a été révisée. **Les Nouvelles** d'ESSOR, publiées 2 fois, ont quant à elles été envoyées à près de **1600 personnes**, grâce au soutien d'IDC Imprimerie et des bénévoles.

> Parution et diffusion de 2 capitalisations, le Manuel de Formation Agricole Participative (150 exemplaires français, et 50 exemplaires portugais), et le Manuel d'Appui Institutionnel (100 exemplaires français), disponibles sur www.essor-ong.org et <http://www.interaide.org/pratiques/>

> Dans une démarche écoresponsable, réalisation de **250 gobelets réutilisables** aux couleurs d'ESSOR.

• ESSOR connecté...

> Dynamisme de la plateforme numérique interne d'ESSOR, ELO, avec environ **60 utilisateurs** et plus de **230 posts** publiés sur l'année.

> La refonte de notre **Site Internet** a été engagée avec l'entreprise lilloise Makewaves. Mise en ligne prévue en mai 2020.

> 30% d'abonnés en + à la **page Facebook** en un an, avec le cap des **1000 abonnés** dépassé ! Et un nombre stable de visiteurs (plus de 2000) pour notre Blog.

> Après 1 an de fonctionnement, la page **LinkedIn** d'ESSOR compte déjà 160 abonnés.

Ce qui a marqué le public du Match d'Impro lors du Festival des solidarités :

« J'adhère totalement à la prise de conscience collective. »

« Je souhaite diminuer mon empreinte écologique. »



Marché de Noël, Marcq-en-Barœul



Réunion de bénévoles



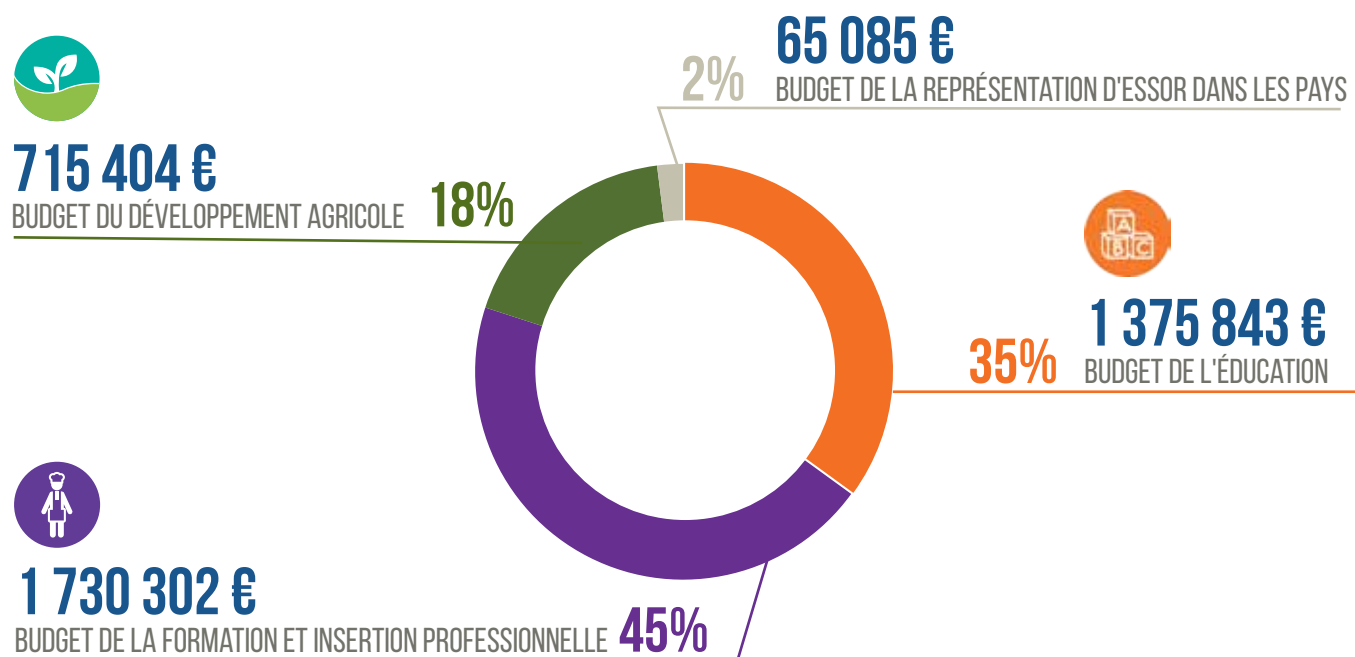
Catch'Impro, théâtre Charcot



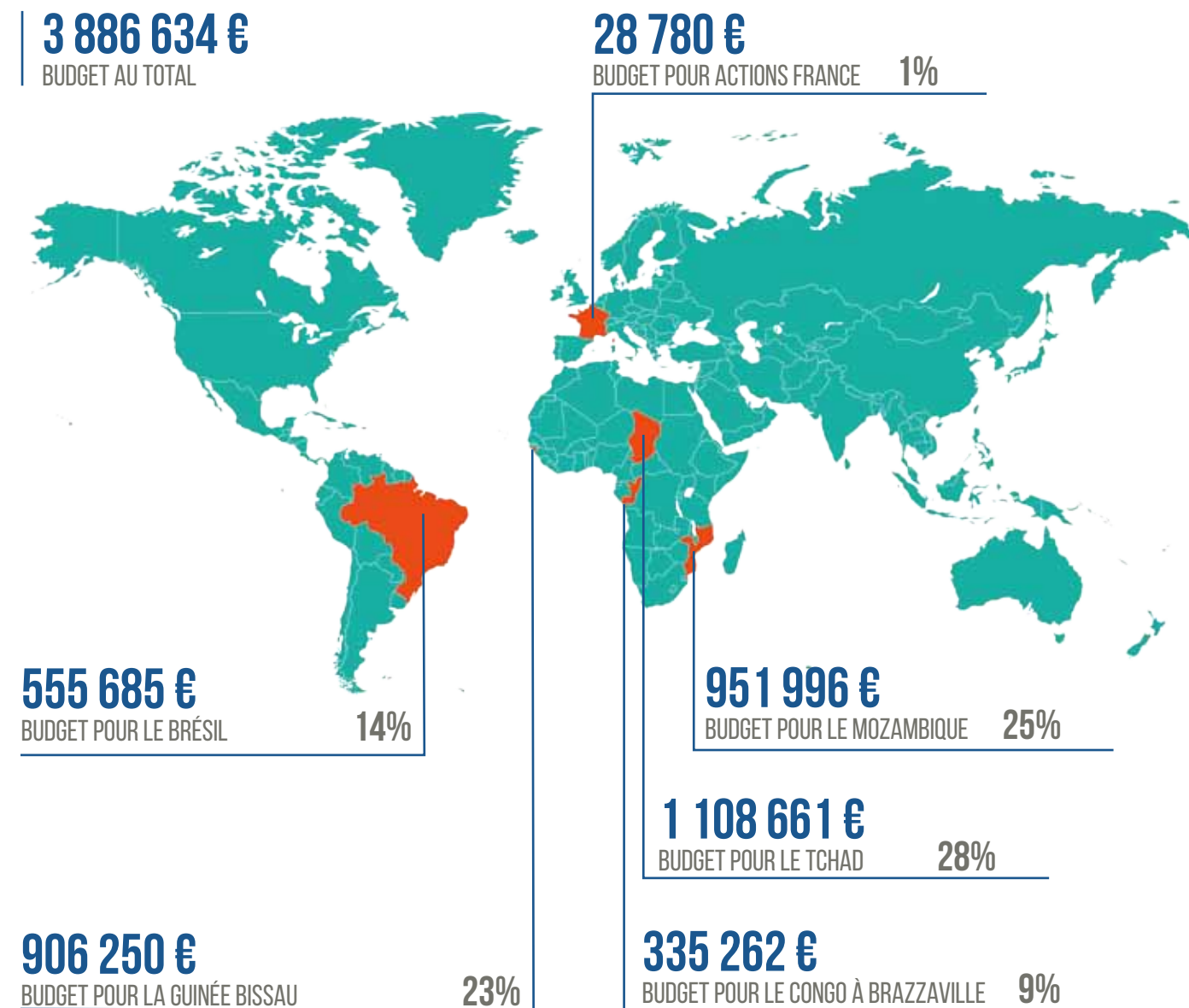
Forum de l'Université Catholique de Lille

RAPPORT FINANCIER

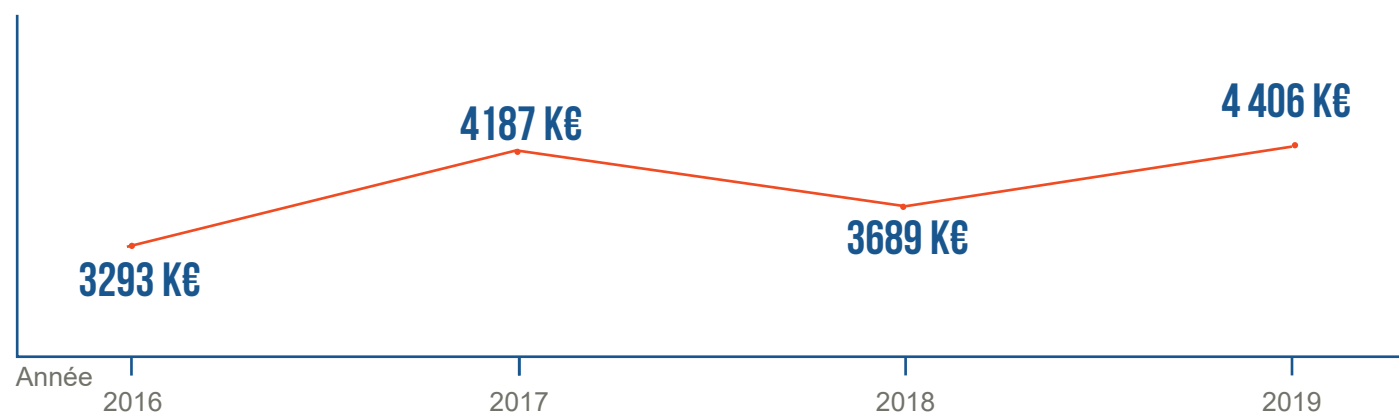
→ BUDGET PAR SECTEUR



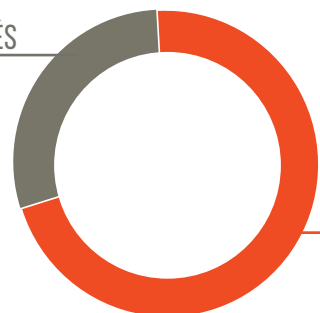
→ BUDGET PAR PAYS



→ ÉVOLUTION DES RECETTES DE 2016 À 2019

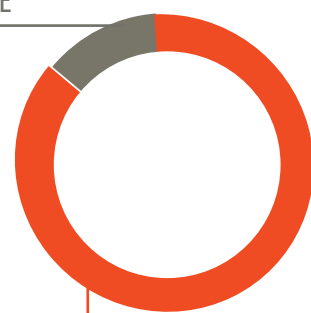


29%
DE FONDS PRIVÉS



71%
DE FONDS PUBLICS

13%
DE FRAIS DE STRUCTURE



87%
DIRECTEMENT POUR LES PROJETS

→ BILAN 2019

ACTIF		PASSIF	
I. Actif immobilisé		I. Fonds propres	
Immobilisations	8 914	Réserves statut ou contract	420 819
		Excédent recettes/dépenses	834
Total I	8 914	Total I	421 653
II. Actif circulant		II. Dettes	
Créances programmes	700 459	Fonds dédiés aux programmes	4 706 782
Bureau Brésil	24 064	Mozambique	93 979
Bureau Mozambique	18 550	Ressources à affecter	253 860
Lancement nouveau programme	4 269	Tchad	1 864 692
Bureau Tchad	22 961	Guinée Bissau	1 099 922
Guinée Bissau 2	32 048	Congo	370 866
Convention programme FIP 3	233 298	Brésil	18 018
Convention programme Educ 3	365 269	Multi-zone	1 005 444
Autres créances	3 214 030	Autres dettes	183 467
Produits à recevoir	3 204 495	Provision congés payés	48 230
Débiteurs divers	9 535	Créditeurs divers	100 097
Autres créances		État	14 289
Disponibilités	1 384 850	Autres	20 851
		Produits constatés d'avance	
Total II	5 299 339	Total II	4 890 253
Comptes de régularisation	3 653	Comptes de régularisation	
Charges constatées d'avance	3 653		
Intérêts courus à payer			
TOTAL GÉNÉRAL	5 311 906	TOTAL GÉNÉRAL	5 311 906

EMPLOIS	Emplois de N = compte de résultat (1)	Affectation par emplois des ressources collectées auprès du public
1. Missions sociales		
1.1 Réalisées en France		
Actions réalisées directement	29 166	9 091
1.2 Réalisées à l'étranger	3 117 360	121 142
2. Frais de recherche de fonds		
2.1 Frais d'appel à la générosité du public		
2.2 Frais de recherche des autres fonds privés	69 170	
3. Frais de fonctionnement	659 199	
I. Total des emplois de l'exercice inscrits au compte de résultat	3 874 895	
II. Dotations aux provisions	0	
III. Engagements à réaliser sur ressources affectées	4 040 944	
IV. Excedent de ressources de l'exercice	834	
V. Total général	7 916 673	
VI. Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		130 233
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Missions sociales	5 150	
Frais de recherche de fonds	2 300	
Frais de fonctionnement	17 500	
Total	24 950	

RESSOURCES	Ressources collectées sur N = compte de résultat (2)	Suivi des ressources collectées auprès du public
Report des ressources collectées auprès du public non affectées et non utilisées en début d'exercice		
1. Ressources collectées auprès du public		
1.1 Dons et legs collectés		
Dons manuels affectés aux projets	130 233	130 233
Legs et autres libéralités		
1.2 Autres produits liés à l'appel à la générosité du public		
2. Autres fonds privés (entreprises, fondations et ONG)	1 384 572	
3. Subventions & autres concours publics (dont Banque Mondiale)	2 985 495	
4. Autres produits	834	
I. Total des ressources de l'exercice inscrites au compte de résultat	4 501 134	
II. Reprises des provisions	0	
III. Report des ressources affectées non utilisées des exercices antérieurs	3 415 538	
IV. Variation des fonds dédiés collectés auprès du public (cf tableau des fonds dédiés)		
V. Insuffisance de ressources de l'exercice		
VI. Total général	7 916 673	130 233
VII. Total des emplois financés par les ressources collectées auprès du public		130 233
ÉVALUATION DES CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES EN NATURE		
Bénévolat	6 350	
Prestations en nature	14 300	
Dons en nature	4 300	
Total	24 950	

NOS PARTENAIRES

→ PARTENAIRES PUBLICS :



→ FONDATIONS ET ASSOCIATIONS :



Pipeline

The Helios Trust



Fonds de Dotation
Fontaine



Fondation
Nouvelle Terre

→ ENTREPRISES :



Fremaux Delorme

Canon



→ MEMBRES RÉSEAUX :



Coordination SUD
Solidarité Urgence Développement

The Helios Trust



Fonds de Dotation
Fontaine



Fondation
Nouvelle Terre



PRATIQUES

Nous remercions l'ensemble des partenaires publics et privés, fondations, associations, entreprises et particuliers qui se sont associés à nos actions au travers de leur soutien en 2019.

GOVERNANCE ET ÉQUIPE

→ ONT COLLABORÉ AVEC ESSOR CETTE ANNÉE

Marie Pierre Albouy, **Responsable des Programmes Agricoles**
 Ibrahim Mahamadou Ango, **Responsable Pays Congo - Responsable Projet Agricole**
 Camille Antoine, **Chargée des Partenariats financiers Nord**
 Simon Baliteau, **Réfèrent Technique des Programmes Ruraux**
 Frédéric Barbotin, **Coordinateur Pays au Brésil**
 Sébastien Cayol, **Responsable Projet FIP au Mozambique**
 Océane Corréard, **Assistante Recherche de Partenariats Financiers**
 Jean Philippe Delgrange, **Directeur**
 Ariane Delgrange, **Directrice Adjointe**
 Maria Dellys, **Secrétaire Administrative et Financière**
 Marie Devroux, **Responsable Communication**
 Romuald Djitte Emale, **Coordinateur Pays en Guinée-Bissau**
 Agnès Ellouz Pires, **Responsable Technique des Programmes FIP/Représentante Pays au Mozambique**
 Sara Ellouz Pires, **Responsable Multi Pays BIOSP/AI**
 Constance Fleury, **Référente Pédagogique Education à Maputo au Mozambique**
 Estelle Foroni, **Assistante Recherche de partenariats Financiers**
 Aymeric Fuseau, **Responsable Programmes FIP/Coordinateur Administratif et Financier**
 Camille Gautier, **Chargée des Projets FIP**
 Marie Jans, **Chargée d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale**
 Amanda Lang, **Assistante Comptable**
 Ambroise Le Moal, **Responsable des Programmes Formation et Insertion Professionnelle**
 Charlotte Lefeuvre, **Assistante Responsable Projet FIP au Tchad**
 Audrey Lemichez, **Chargée de mission Education**
 Axelle L'Hostis, **Coordinatrice Transformation Agroalimentaire au Congo**
 Hélène Machado, **Responsable Administrative et comptable**
 Grégoire Martin, **Responsable Administratif et Financier au Tchad**
 Claire Meyrieux, **Responsable Projet Agriculture Urbaine en Guinée-Bissau**
 Coline Oliva, **Responsable de Projet agricole au Mozambique**
 Catherine Piat, **Chargée de Mission Education et Formation**
 Camille Ribier, **Chargée d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale**
 Teddy Szostek, **Coordinateur du suivi Financier**
 Désiré Taho, **Coordinateur Pays Tchad**
 Annabel Thapa, **Responsable des Programmes Education**
 Ainsi que tout le personnel local ESSOR qui collabore sur les projets dans les pays d'intervention : Brésil, Mozambique, Tchad, Guinée Bissau et Congo.

→ STAGIAIRE (SUR LE TERRAIN)

Julien Sadousty, **Stage 'Chargé d'études sur la Caractérisation de l'agriculture urbaine et périurbaine de la ville de Bissau' en Guinée-Bissau'**

→ LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Président : M. Dominique Fremaux
Vice-président : M. Didier Martin
Trésorier : M. Edouard Duboille
Secrétaire : M^{me} Perrine Brabant
Membre : M^{me} Arielle Delloye

→ LES MEMBRES DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

M. Rémy Aine,
 Mme Amparo Brabant,
 Mme Diane Delgrange,
 M. Olivier Delgrange,
 M. Antoine Ducos,
 Mme Anita Leurent,
 Mme Claire Saint-Girons,
 Mme Laurence Wallaert.

Nous remercions également tous les bénévoles ESSOR - Amparo, Angélique, Anita, Arielle, Christine, Diane, Isabelle, Laurence, Magali, Nathalie, Olivia, Perrine et Pauline - pour leur implication et leur investissement tout au long de l'année.





Sensibilisation communautaire, par un Club de Jeunes au Tchad

➔ A l'heure de la finalisation de la rédaction du présent rapport, nous sommes en plein milieu de la crise sanitaire, économique et sociale du fait de la pandémie liée au Covid-19, sans être en mesure de savoir vraiment quelles seront les répercussions de cette crise sur nos projets, nos partenaires, nos bénéficiaires... Mais nous pouvons d'ores et déjà prévoir au moins des décalages dans la mise en œuvre de nos activités, une probable baisse des financements à court et moyen terme et des partenaires et équipes fragilisés.... Dans le même temps, et comme nous avons pu le voir lors du cyclone IDAI, sur le terrain nos équipes font déjà preuve d'une grande adaptation à la situation en conservant notamment le lien avec les bénéficiaires sur les projets, et dans certains cas comme au Brésil ou au Mozambique, en proposant des activités à faire au domicile. La réflexion sur ce sujet est également lancée dans les autres pays : carnet de bord avec les ados, la fabrication de masques de protection pour la population avec les jeunes formés en FIP, la mise en place de système de lavage de main sans robinet avec du matériel local.

➔ **Pour nos BIOSP** dans les différents pays, ils vont certainement être renforcés comme des dispositifs importants pour relayer les activités des services sanitaires et sociaux dans les quartiers. Progressivement les partenariats avec ces services sociaux devraient s'étendre.

Nous allons travailler de nouveau sur l'articulation avec les autres secteurs d'activités accompagnés par ESSOR dans les différentes villes. Il est également prévu d'améliorer le recueil d'informations auprès des bénéficiaires afin de mieux mesurer l'impact des BIOSP, et de travailler, de façon transversale, sur une « fiche de famille » unique pour tous les domaines d'activités d'ESSOR.

➔ **Dans le domaine de l'Agriculture Urbaine**, nos activités se poursuivront dans les 3 pays (Mozambique, Congo et Guinée Bissau), avec un renforcement des activités d'appui à la commercialisation pour les maraichers.

Pour la Guinée Bissau, nous serons amenés à renforcer le « monitoring » dans la mesure où notre projet fait partie d'un programme plus vaste soutenu par l'UE, pour lequel l'ensemble des partenaires opérationnels devront partager leurs résultats.

Au Mozambique, le partenariat avec l'ONG Abiodes devrait se renforcer et ils devraient prendre en charge la dynamisation du Réseau d'Agroécologie du pays.

Au Congo, nous espérons pouvoir intégrer notre projet dans un programme plus vaste de soutien au maraichage que va soutenir l'AFD, ce qui permettrait d'étoffer certaines activités et de se projeter au-delà du projet actuel financé par l'UE.

➔ **Les activités de FIP** seront également poursuivies dans les différents pays, avec cependant quelques aménagements :

- Appui renforcé à un nombre un peu plus limité de jeunes formés dans tous les pays, mais mise en place d'un accompagnement de proximité à chaque étape du « parcours FIP ».
- Transfert des méthodologies de formation humaine (MUVA) et des Bureaux d'Orientation et d'Emploi dans les CFP (Mozambique et Guinée Bissau).

- Partenariat expérimental avec des entreprises pour assurer une FH de jeunes qu'ils pourraient ensuite recruter et former en interne au niveau technique (zone de Pemba au Mozambique).

Par ailleurs, 2 capitalisations seront finalisées : Muva et FIP.

En milieu d'année, avec la fin de notre CP FIP, nous réaliserons une évaluation en nous appuyant en grande partie sur nos propres équipes pour recueillir les informations.

➔ **Dans le domaine de l'Education**, les activités préscolaires, de stimulation précoce, du PC et des clubs de jeunes se poursuivront dans les différents pays avec les priorités suivantes :

- La création d'un réseau international Education pour la mise en place d'un label qualité pour le PC dans les différents pays, via les réseaux régionaux ou nationaux créés à cet effet.
- La pérennisation des Clubs de Jeunes afin d'encourager les jeunes à devenir des citoyens actifs, chefs de file dans leurs communautés.
- La finalisation du manuel de formation des animateurs du PC et la réédition du manuel méthodologique du PC actualisé (2^{ème} édition).
- La dynamisation des commissions éducatives parentales dans le préscolaire. Ces commissions fonctionnent de façon traditionnelle et nous souhaitons créer des commissions plus innovantes, qui renforcent le lien entre le jardin d'enfant et les parents.
- La capitalisation de l'expérimentation réalisée en Guinée Bissau : formation, construction et utilisation de matériel didactique d'inspiration Montessori dans les jardins d'enfants.

Il est également prévu, au cours du second trimestre, de tracer les contours d'une future CP que nous espérons pouvoir soumettre à l'AFD au dernier trimestre si notre « Note de présentation succincte » est retenue au cours de l'été. C'est au travers de cette nouvelle CP que nous prévoyons de pouvoir poursuivre le financement de nos activités dans le domaine de l'Education, tout en y ajoutant de l'innovation avec une dynamique intergénérationnelle plus forte, une approche systémique des ODD et la mise en place d'une action d'identification des enfants présentant des retards et d'accompagnement des familles au Mozambique, inspirée du projet de stimulation précoce du Brésil.



LISTE DES SIGLES

- ABIODES** : Associação para Desenvolvimento Sustentável (Mozambique)
- ACOMVA** : Associação Comunitária de Várzea Alegre (Brésil)
- ADL** : Association de Développement Local
- AI** : Appui Institutionnel
- AFD** : Agence Française de Développement
- AGACC** : Associação Grupo de Apoio as Comunidades Carentes (Fortaleza, Brésil)
- AGRIDEV** : Association congolaise pour le développement agricole (Congo)
- AMAZONA** : Associação de Prevenção à AIDS (Brésil)
- ANADEC** : Acção Nacional para o Desenvolvimento Comunitário (Guinée Bissau)
- ANEJ** : Agence Nationale pour l'Emploi des Jeunes (Guinée-Bissau)
- ANEP** : Autorité Nationale de l'Education Professionnelle (Mozambique)
- AOS(P)** : Agent d'Orientation Sociale (et Professionnelle)
- APEC** : Associação para a Promoção do Emprego e de Apoio as Crianças (Mozambique)
- ASDP** : Acção Social Diocesana de Patos (Brésil)
- ASTBEF** : Association Tchadienne pour le Bien-être Familial (Tchad)
- ATURAD** : Association des Témoins d'Urgence et des Actions de Développement (Tchad)
- BAA** : Projet Bab Al Amal (Tchad)
- BFE** : Bureau Formation Emploi
- BIOSP** : Bureau d'Information et d'Orientation Sociale et Professionnelle
- BOE** : Bureau d'Orientation à l'Emploi
- CA** : Conseil d'Administration
- CAM** : Centre Al Mouna (Tchad)
- CCM** : Conselho Cristão de Moçambique
- CEMAR** : Centro de Educação Integral Margarida Pereira da Silva (Brésil)
- CFP** : Centre de Formation Professionnelle
- CIOJ** : Centre d'Information et d'Orientation Jeunesse (Tchad)
- CIRAD** : Centre de Coopération Internationale en Recherche Agronomique pour le Développement
- CJID** : Club Jeunesse Infrastructures et Développement (Congo)
- CP** : Convention Programme
- DFID** : Department For International Development
- EAO** : Escola de Artes e Ofícios (Guinée Bissau)
- ECSI** : Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
- EL J** : Espaço Livre Juventude (Mozambique)
- ENABEL** : Agence Belge de Développement
- FAP** : Formation Agricole Participative
- FH** : Formation Humaine
- FIP** : Formation et Insertion Professionnelle
- GAD** : Groupement Action pour le Développement (Tchad)
- IHDL** : Initiative Humanitaire pour le Développement Local (Tchad)
- INAFOR** : Institut National de la Formation Professionnelle (Guinée-Bissau)
- OCB** : Organisation Communautaire de Base
- ONG** : Organisation Non Gouvernementale
- OP** : Organisation de Producteurs
- OSC** : Organisation de la Société Civile
- PEDH** : Paix Education Droits de l'Homme (Tchad)
- PC** : Parcours Citoyen
- RICE** : Réseau d'Information et de Communication sur l'Education, la Citoyenneté, le Genre et la Protection de l'Enfance (Tchad)
- RMC** : Rede Movendo Cidandania (Brésil)
- RP** : Responsable de Projet
- TDH** : Terre Des Hommes (Mozambique)
- UP** : Université Populaire (Tchad)
- UPA** : Unidos para Ajudar (Mozambique)
- UTAA** : Unité de Transformation Agro Alimentaire



92 rue de la Reine Astrid
59700 Marcq en Baroeul

contact@essor-ong.org

www.essor-ong.org

www.facebook.com/ONGESSOR